

Содержание

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ	13
<i>Чуринов Е.В., Швецов В.И.</i> Основные направления профориентационной работы Нижегородского университета со школьниками.	13
<i>Гребенев И.В.</i> Фундаментальная научная подготовка учителя как основа его профессиональной компетентности.....	14
<i>Даммер М.Д.</i> Из опыта проведения Всероссийской студенческой олимпиады по теории и методике обучения физике.....	15
<i>Демидова М.Ю.</i> Подходы к диагностике методологических умений в рамках итоговой аттестации учащихся по физике.....	16
<i>Грудзинский А.О., Малинин В.А.</i> Новые направления взаимодействия университета и школы в конкурентном обществе знаний.....	17
<i>Никифоров Г.Г.</i> Муниципальная сеть кабинетов нового поколения - основа модернизации физического образования в рамках Стандарта второго поколения.....	18
1. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ИННОВАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ	20
<i>Капина О.А.</i> Проблемы профориентации сельских подростков в инновационном обществе.....	20
<i>Картузов А.В.</i> Проблема управления качеством образовательного процесса в вузе.....	21
<i>Коларькова О.Г., Лебедева О.В., Повshedная Ф.В.</i> Учитель XXI века в контексте национальной инициативы «Наша новая школа».....	22
<i>Колесников К.А.</i> Проблема разработки нового содержания образования.....	23
<i>Корокошко И.О.</i> Всеобщее высшее образование и инновационное развитие общества.....	24
<i>Корокошко Ю. В.</i> Обучающий маркетинг в инновационном развитии образовательного учреждения.....	25
<i>Майкова С.Э., Окунев Д.В.</i> Внутрифирменное обучение как инструмент повышения конкурентоспособности предприятия в инновационном обществе.....	26
<i>Макарова С.Д., Зверева Г.М.</i> Инновационные процессы и система образования в современной России.....	27
<i>Малинин В.А., Малых Г.Г., Жиляева Е.В., Казанская Н.М.</i> Центр здоровья – инновационная структура в новой школе.....	28
<i>Малых Г.Г., Жиляева Е.В.</i> В центре внимания - здоровье первоклассников.....	29
<i>Масленникова Ю.В., Калинина Т.С.</i> Роль Малой школьной академии в подготовке учащихся гимназии к обучению на факультетах физико-математического профиля ННГУ им. Н.И.Лобачевского.....	30
<i>Полякова А.В.</i> Теоретические основы профессиональной подготовки специалиста для легкой промышленности региона.....	31
<i>Прохорова М.В., Ежова А.С.</i> Компетентностный подход как инновационная технология в развитии персонала.....	32
<i>Румянцева А.Ю.</i> Культура научного творчества студентов.....	33
<i>Соловьев Т.Г.</i> Набор абитуриентов: идентификация и выявление целевых групп потребителей услуг высшего учебного заведения.....	34
<i>Федоренко Г.А., Соловьев Т.Г.</i> Формирование единого образовательного пространства на основе применения сетевых технологий.....	35
<i>Филипова В.Н.</i> Вопросы дополнительного образования.....	36
<i>Яркова Т.А.</i> Взаимосвязь науки и практики как основа опережающего развития образования.....	36
2. ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ И ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ НОВОЙ ШКОЛЫ	38
<i>Авдеева Т.К.</i> Деловая игра – эффективное средство в совершенствовании педагогического мастерства будущего учителя.....	38
<i>Ан А.Ф., Соколов В.М.</i> Теория и результаты анализа курса физики в техническом вузе. Компетентностный подход.....	39

<i>Аникова Ю.А.</i> Совершенствование производственно-технологической подготовки будущих педагогов профессионального обучения в области дизайна.....	40
<i>Васильева Т.В.</i> Подходы к обучению специалистов в области экологического образования.....	41
<i>Волкова Е.Н., Малигина А.А.</i> Проблемы формирования диагностической компетентности будущих учителей-логопедов в период педагогической практики.....	42
<i>Горбенко Н.В.</i> Новые формы организации содержания в профессиональной подготовке педагогических кадров.....	43
<i>Грудзинский А.О., Краснодубская С.В.</i> Интегрированная программа подготовки «Университетский класс & Ускоренный бакалавриат».....	44
<i>Ермекова Ж.К.</i> Важнейшие дидактические условия формирования познавательного интереса учащихся.....	45
<i>Захарова Л.Н., Крокстон Д.С.</i> Организационная культура как социально-психологический базис модернизации образовательного процесса.....	46
<i>Иванов Б.Н., Мальшев И.Г.</i> О системе повышения квалификации учителей математики Нижегородской области.....	47
<i>Калинин С.И.</i> Некоторые аспекты содержания обучения студентов педвуза одному предмету математическому анализу.....	49
<i>Кашицын А.С.</i> Дидактический потенциал физического практикума в системе подготовки учителя физики.....	49
<i>Кисляков П.А.</i> Новый учитель – здоровому и безопасному образу жизни.....	50
<i>Колосова В.В.</i> Многоуровневое обучение - ресурс успешной социализации личности.....	51
<i>Кочина С.В.</i> Инновационный процесс создания и внедрения системы менеджмента качества в педагогическом вузе.....	52
<i>Кузнецов В.С.</i> Классический университет и подготовка преподавателей для средней школы.....	53
<i>Кузнецов Ю.А.</i> Опыт Нижегородского университета по подготовке специалистов в области математических методов в экономике.....	54
<i>Кузнецов Ю.А.</i> Проектно-ориентированная технология обучения как инструмент повышения качества специалистов в области математической экономики.....	54
<i>Кузнецова В.А., Сенашенко В.С.</i> Классический университет как центр подготовки педагогических кадров.....	57
<i>Кузнецова И.В.</i> Пространство информационно-коммуникационных технологий как среда формирования профессиональной компетентности будущих учителей математики.....	58
<i>Михайлов А.А.</i> Воспитательные компоненты социокультурной среды Шуйского государственного педагогического университета.....	59
<i>Михайлов А.А., Стрижко А.С.</i> О концепции воспитания культуры безопасности студентов педагогического вуза.....	60
<i>Михайлова Е.Е.</i> Дискуссионные методы в преподавании спецкурса по новейшей истории.....	61
<i>Монахов М.Ю., Спирина Т.В., Федосеев В.Н., Гинко М.С.</i> Проектный метод как средство развития информационной компетентности преподавателя вуза.....	62
<i>Монахов М.Ю., Троицкая Е.А., Федосеев В.Н., Гинко М.С.</i> Развитие информационной компетентности преподавателя инновационного вуза.....	63
<i>Николина В.В.</i> Интеграция науки, практики, инноваций в образовании при подготовке учителя.....	63
<i>Панкрушина А.М.</i> Активные методы обучения в подготовке кадров для новой школы.....	64
<i>Пономарев С.М., Патаракин Е.Д., Шустов С.Б.</i> Виртуальный музей астрономического общества в образовательном процессе педагогического вуза.....	65
<i>Попова И.Н.</i> Проектный метод обучения в профессиональной подготовке будущих инженеров.....	66
<i>Примчук Н.В.</i> Учебная и внеучебная научно-исследовательская работа студентов: общее и особенное.....	67
<i>Румянцева А.Ю.</i> Обучение через конференции как активная форма обучения.....	68
<i>Семенов А.В.</i> Проектно-ориентированный метод и формирование компетенций выпускника.....	70

СЕРОВА Т.В., БЕЛЫЙ Б.И., МИРОНОС А.А. Методика оценки эффективности подготовки научных кадров в аспирантуре	71
СМИРНОВА О.А. Моделирование процесса профессиональной подготовки будущих учителей технологии	72
ТАРАСОВА О.В. Обучение геометрии учащихся профильных классов с применением математических компьютерных пакетов	73
ЩЕЛИНА Т.Т. Опыт исследований и научно-методического обеспечения подготовки педагогов к работе с одаренными детьми	75

3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, РОЛЬ УНИВЕРСИТЕТА В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЕЙ

БЕЛЯНИНА Л.А. Роль института повышения квалификации в подготовке кадров для новой школы	77
ГАВРИЛОВА М.А. Согласованные критерии надежности тестовых измерений	78
ГРУЗДИНСКАЯ Е.Ю. Структура курсов повышения квалификации «Современные образовательные технологии в контексте федеральных государственных федеральных стандартов третьего поколения»	79
ДЕМАРЕВА В.А., МОКРИНСКАЯ Н.В. Образ преподавателя психологии глазами студентов	80
ДЯТЛОВА К.Д., КОЛШАКОВ И.А. Формирование тестовой культуры среди студентов, преподавателей и учителей средней школы	81
ЗАДОРОВА Ю.И. Изменение требований к личности учителя на различных этапах истории образования России	82
ЗАДОРОЖНАЯ О.В. Учебный проект «Инвариантность некоторых свойств взаимно обратных функций»	83
ИЗЮМЕНКО Л.Л. Программа учебного курса «Интерактивные технологии в работе учителя-предметника»	84
КАЗАКОВА Л.Н. Педагогический потенциал мастерских в процессе формирования коммуникативной культуры слушателей курсов повышения квалификации	86
КАНЯНИНА Т.И. Педагогическое тьюторство в условиях повышения ИКТ-компетентности педагогов	87
КОРОВАШКОВА Л.В., КЛИМЫЧЕВА М.В. Влияние организационной культуры на профессиональную самооценку и самопринятие как регулятор инновационной деятельности педагогов	88
КОРОБКОВА Т.А. Реализация принципа трансформации знаний при изучении курса «Научные основы школьного курса физики»	89
КОСТЕЦКАЯ Г.А. Экологическое образование школьников: возможности курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	90
КУЗНЕЦОВ Ю.А., МИЧАСОВА О.В. Анализ взаимосвязи подходов студентов и преподавателей к образовательному процессу	91
КУЗЬМЕНКО Р.В., НОВИКОВА Н.Г. Выбор и обоснование количественных и качественных критериев оценки эффективности использования информационных технологий обучения	92
ЛЕБЕДЕВА О.В. Подготовка учителя к организации исследовательской деятельности учащихся на уроках физики	93
ЛЫСЫХ Н.В. Функции дифференциации в непрерывном образовании	94
МАКСИМОВА Л.Г. Когнитивный анализ процесса подготовки будущих учителей к преподаванию информатики на преподавательском уровне	95
МОЛДАВСКИЙ Д.Ф. О лекционном курсе «Когнитивные основы методики решения задач по физике»	96
МОЛДАВСКИЙ Д.Ф., МОЛЬКОВА М.К. Развивающий факультатив по решению физических задач	97
ПРИПОРОВА Е.А. О влиянии индивидуально-психологических особенностей личности на понимание учебных текстов	98
РОМАНОВА К.Е. Методическая система формирования и развития педагогического мастерства будущих учителей	100
СВЕТЛОВА Н.И. Математическая подготовка студентов экономического факультета для усвоения раздела «Математические методы в экономике»	101
СОКОЛОВ В.М., ЛОШКАРЕВА Д.А. О совершенствовании содержания гуманитарных дисциплин	102

ЧЕРКАСОВА И.И. Характеристика особенностей мышления современного педагога	103
ШЕВЦОВА Л.А. Каскадная модель повышения ИКТ-компетентности в рамках реализации накопительной системы повышения квалификации педагогов Нижегородской области	104
ШЕРСТОБИТОВА И.А. Связь науки и практики в системе формирования интеллектуально-речевой культуры современного учителя	105
ЩЕКОТИЛОВ В.Г., ЛАЗАРЕВ О.Е., ЛЕВИТИН А.Т., ЩЕКОТИЛОВА М.В. Создание макетов карт-схем, книжных и электронных атласов и интернет-ресурсов с использованием архивных крупномасштабных карт XIX века	106

4. ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

АЛЕШИНСКАЯ Е.В. Развитие общекультурных компетенций иностранных студентов по направлению «Информационные технологии» посредством технологии «Кейс-стади»	108
АМЕЛЬЧЕНКО А.Ф. Активные методы обучения в условиях реализации требований ФГОС нового поколения в системе СПО	109
БЕЛОВ М.С. Дополнительное художественное образование в условиях реализации проекта «Наша новая школа»	110
БУЛЮБАШ Б.В. Спецкурс «Научная журналистика» в научно-образовательном центре ИПФ РАН	111
ВАСИЛЬЕВА Л.Н. Методика формирования профессионального мышления студентов направления радиотехника	112
ГАШКОВА С.Н., КОМАРОВА В.И., ДОЛГОПОЛОВА Г.А. Эффекты и результаты реализации инновационной модели «Школа – лидер»	113
ГОЛУБЕВ О.Б., ТЕСТОВ В.А. Учебные сетевые проекты в обучении математике	114
ГОРБУНОВА М.Л., МОРОЗОВА Т.С. Практика внедрения портфолио в образовательный процесс магистрантов: прикладные внешнеэкономические дисциплины	115
ГОРЫЛЁВ А.И. Использование технологии «Кейс-стади» при преподавании юридических дисциплин	116
ДЕЕВА Е.П. Организация процесса обучения на основе теории поэтапного формирования умственных действий	117
ЛЕНИСОВА О.В. Обучая – воспитывая	118
ДОЛГОВА Л.А. Инновационное образование: научные подходы к реализации	119
ЕРМИЛИН А.И., ПЕРФИЛЬЕВА Е.И. Дополнительное научное образование как фактор развития детской одаренности	120
ЕРУШКИНА Л.В. Инновационные методы обучения иностранных учащихся	121
ЗАБОТИНА И.Н. Учебные информационные проекты как стимул для развития коммуникативных способностей школьников на уроках иностранного языка	122
КАЙБУШЕВА Г.А. Проблемы использования интернет-ресурсов в образовательном процессе по биологии	123
КЛОШНИКОВА О.Е. Информационные и коммуникационные технологии как средство создания современной обучающей среды колледжа	124
КОЗЛОВА Н.А. Особенности построения обучающей системы	125
КОСТЮЧЕНКО А.А., ЖУКОВСКАЯ З.Д. Развитие социально-значимых качеств личности учащихся в системе ученического самоуправления	126
КРУГЛОВ Е.В. Об особенностях преподавания математики для студентов нематематических специальностей и направлений бакалавриата	127
КРУЧИННИИ М.В., КРУЧИННИНА Г.А. Моделирование процесса формирования профессионального правосознания студентов неюридических специальностей в высшем профессиональном образовании	128
КУЗЬМИНА К.П. Инновационные педагогические технологии в условиях вечерней (сменной) школы	129
КУПРЯШИНА Л.А., КУПРЯШИН К.В. Отбор традиционных и компьютерно ориентированных методических подходов для организации математической подготовки будущих экономистов на основе их рационального сочетания	130
ЛЕВИНА Л.М. Инновационные аспекты организации самостоятельной работы студентов	131
ЛОБЗИНА Ю.В. Организация учебно-исследовательской деятельности школьников при изучении истории математики	133

Лукьянова Р.С. Инновационные педагогические технологии в школьном экономическом образовании.....	134
Любимов А.К., Часнык Л.Н. Организация программы подготовки менеджеров высшей квалификации на основе проектного подхода.....	135
Марико В.В. Возможности педагогической технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо» в реализации компетентностного подхода в образовании.....	136
Матвеева Л.Н. Научно-исследовательская деятельность как средство развития рефлексивных умений учащихся в процессе изучения химии.....	137
Мисюк Т.М. Использование электронного учебно-методического комплекса в организации самостоятельной работы студентов экономико-управленческих специальностей.....	138
Муртазин И.А. Курсы по выбору - от идеи до воплощения.....	139
Орлова Е.С. Универсалии обучения иностранному языку в классическом университете.....	140
Пархоменко Т.Л. Применение метода индивидуальных образовательных траекторий в обучении физике.....	141
Патаракин Е.Д., Пономарев С.М., Шустов С.Б. Включение участников педагогических сетей в исследовательскую деятельность.....	142
Прозаровская Л.А. Информационно-аналитическая деятельность по физике в Нижегородской кадетской школе.....	143
Рапггау Д.Э., Савенкова Г.А., Смирнова Е.А., Тужилкин А.Ю. Продуктивное обучение и гармония воспитания: первые результаты и перспективы совершенствования инновационной деятельности в общеобразовательной школе.....	144
Родников М.А. Модель мотивационно ориентированной образовательной среды и особенности ее функционирования.....	145
Румянцева И.Б., Целищева И.И. Технология обучения элементам комбинаторики как средство развития гибкости мышления детей.....	147
Русинова Е.Е., Жуковская З.Д. Интегративная технология формирования профессиональной ментальности учащихся профильной школы средствами русского языка.....	148
Рябова О.Н. Инновационные технологии в дополнительном образовании.....	149
Садовникова Е.Е. Система образных оппозиций как проводник нравственной проблематики в рассказе А.П. Чехова «Мальчики».....	150
Сангалова М.Е. Использование эксперимента при изучении топологических свойств поверхностей.....	151
Сушеницова Н.В. Использование информационных технологий во внеклассной работе по математике.....	152
Тарасова В.Н., Румянцева И.Б. Технология коррекционно-развивающего обучения математике в сельской школе.....	153
Тихов В.В. Педагогическое сопровождение как метод повышения эффективности естественнонаучного образования.....	154
Троицкий Р.В. Адаптированные методики преподавания математики.....	155
Тужилкин А.Ю. Технологическое образование и профориентация школьников в реконструктивный период.....	156
Тулупова О.В. Метапредметное образование как способ формирования инновационного поведения выпускников школ.....	157
Фелосеев В.М. Абстрактное и конкретное на уроке математики: лабораторная форма работы.....	158
Фортова Л.К., Калининская С.Б. Использование технологии проблемного обучения при подготовке кадров для новой школы.....	160
Финшман Л.К. Приобщение детей начальной школы к проектно-исследовательской деятельности как средство усиления технологической компоненты общего образования.....	161
Хабibuлина Р.И. Уроки-конференции исторического содержания как средство активизации изучения физики в школе гуманитарного профиля.....	162
Царев А.Г. Мотивация познавательной активности учащихся 8-9-х классов общеобразовательной школы средствами электронного курса «Электротехника с элементами автоматизации».....	163

Щадловский А.В. Особенности профессиональной подготовки в образовательных учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний.....	164
Якубов А.В. Лексика ИКТ как одна из форм совершенствования преподавания математики в начальных классах национальной школы.....	165
5. ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	167
Альтшулер Ю.Б. Изучение классической электронной теории, законов постоянного тока и элементов электротехники в школе.....	167
Альтшулер Ю.Б. Изучение методологических и прикладных вопросов электромагнитных колебаний в школе.....	168
Альтшулер Ю.Б. Методы аналогии и моделирования при изучении магнитного поля движущихся зарядов в школе.....	169
Асанова Л.И. О преемственности современного химического образования: школа – вуз.....	170
Баширова И.А. Методология как структурная составляющая изложения учебного материала по физике.....	171
Беленов А.Ф. Инновационные технологии в преподавании авторского курса «Астрофизика».....	172
Беспалова В.В. Изучение уровня сформированности когнитивного компонента профессиональной компетентности будущих учителей.....	173
Бубликов С.В., Михайленко М.А. Графические методы как средство формирования и развития методологической культуры учащихся при обучении физике.....	174
Бубликов С.В., Хабibuлина А.Г. Физические задачи-оценки в развитии научного мышления учащихся.....	175
Булбаш Б.В., Казакова Э.С., Бак М.Л. Научно-популярные публикации как средство формирования основных гуманитарных компетенций.....	176
Горшков А.В. Формирование понятия подъемной силы и ее закономерностей у учащихся профильных классов средствами электронного курса.....	177
Горшков А.В. Формирование понятия о плазме и о полупроводниках в профильных классах средствами электронных курсов.....	178
Гребенев И.В., Казарин П.В., Менсов С.Н., Полуштайцев Ю.В., Степанов Н.С. Демонстрация роли фазировки вибраторов в формировании и управлении диаграммой направленности многоэлементной антенны.....	178
Еремин С.В., Марсова С.Е. Уровневая дифференциация при изучении элементарных частиц в средней школе.....	180
Ерыгина Л.А., Колесникова Т.Н. Опыт методической организации обучения физике студентов естественнонаучного профиля.....	182
Зинина С.В. Курс «Концепции современного естествознания» в модели биотического ориентированного образования.....	183
Зорина Ж.Б. К вопросу о внедрении инновационных педагогических технологий в преподавании предметов естественных наук.....	184
Казарин П.В., Степанов Н.С., Услугин Н.Ф. Демонстрация особенностей излучения от нескольких точечных источников с помощью муаровых структур.....	185
Кирюхина Н.В. Эвристический практикум по физике в системе дополнительного образования школьников.....	186
Королева О.В., Лозовская Л.Б. Система экологического воспитания средней школы.....	187
Красин М.С. Система принципов методологии деятельности как эвристический ориентир при обучении решению задач.....	188
Курников А.В. Предпосылки создания электронных учебно-методических ресурсов.....	189
Лапшова О.В., Балакин М.А., Светлова С.Г., Битюрин В.Ю. Организация физического образования в современной школе.....	190
Макаров А.В. Формирование обобщенных требований к информационно-образовательным средам поддержки непрерывного физического образования.....	191
Малышук О.В. Инновационный потенциал поликонтекстуального подхода к содержанию естественнонаучного образования.....	192
Маначинская Л.А. Основные подходы учителя в преподавании физики.....	193
Марков К.А., Лебедева О.В. Подготовка школьников к получению профессионального физико-математического образования в системе «школа-вуз».....	195

МАСЛЕННИКОВА Ю.В. Роль курсов дополнительного образования астрономической направленности в формировании естественнонаучного мировоззрения учащихся гимназии	196
ПЕТРОВА Е.Б. Эксперимент в журнале «Физика в школе»	197
ПЕТРОВА Н.П. Роль принципа симметрии при обучении в новой школе	198
ПЕТЬКОВ В.И. Активные методы обучения в преподавании дисциплины специализации «Избранные главы химии твердого тела: Изоморфизм. Твердые растворы»	199
РОДНОШКИНА Ю.Г., МАСЛЕННИКОВА Л. В. Особенности разработки вариативного компонента естественнонаучных дисциплин в техническом вузе	200
САРАНИН В.А., ФЕДОРОВ А.Б. Теоретические и экспериментальные аспекты изучения метода электрических изображений в вузе и школе	201
САУРОВ Ю. А. Методология познавательной деятельности как ресурс повышения качества физического образования	202
СКЛЯРЕНКО М.С., СИВКОВ В.Г., МАРЦЕНЮК М.А. Новая методика изучения колебательного контура в физическом практикуме	203
СИТКОВА З.П., ТРОИЦКИЙ Р.В. Астрономия в Российской школе и вокруг	204
СИТОВА Е.В., ХРОМОВА Л.А. Формирование профессиональной компетентности учителя физики в инновационном университете	205
ЦАРЬКОВ И.С., АНДРЕЕВА Н.В., НИКИФОРОВ, ЧЕБОТАРЕВ П.И. Исследовательские технологии самостоятельного эксперимента в условиях современного типового кабинета физики и цифрового кабинета нового поколения	206
ЧУПРУНОВА С.А., ХОМИЦКИЙ Д.В. Экспериментальная площадка «Расширение знаний по физике в области наноматериалов и основ нанотехнологий во взаимодействии с ННГУ им. Н.И.Лобачевского» как совместная инновационная образовательная программа школы и университета	207
ШЕРСТОБИТОВА И.А. Технология концептуального анализа учебного текста интегрированного курса «Естествознание»	208
ШВЕЦ И.М., ВЕСЕЛОВ А.П. Необходимость и возможности биоэтического образования на биологическом факультете классического университета	210
ШИЛОВ М.П. Пути оптимизации экологического воспитания и образования населения	211
ШКИЛЬМЕНСКАЯ Н.А. Гуманитарный потенциал курса школьной математики в контексте инновационной направленности профильной школы	212
6. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ В ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ УСЛОВИЯХ	214
АБРОСИМОВА И.Ю. Здоровьесберегающий потенциал программы Intel «Путь к успеху»	214
БЕЗМЕНОВ А.А. Проблемы внедрения дистанционного обучения	215
ВАРАКСИНА Е.И., МАЙЕР В.В. Начальный этап формирования умений использования компьютера в натурном учебном физическом эксперименте	216
ВЛОВИНА И.А. ГИС-технологии в школьной географии	217
ВОРОБЬЕВ А.А., ГОРОХОВ С.В., МАЛКИНА Е.В., СОКОЛОВА Е.И., ШВЕЦОВ В.И. Разработка дополнительного программного обеспечения для создания тренажеров по разделам школьного курса физики в среде Moodle	218
ГОРОДЕЦКАЯ Н.И. Здоровьесберегающий потенциал дистанционных образовательных технологий	219
ДЕМИН И.Ю., КРАСНОДУБСКАЯ С.В. Построение курса «Информационные технологии» для университетского класса с применением технологий электронного обучения (E-LEARNING)	220
ЕЩОШКИНА Е.А. Об использовании цифровой лаборатории «АРХИМЕД»	221
ЗАЙЦЕВА С.А. Информационно-коммуникационная компетентность учителя начальных классов	222
ИГНАТЬЕВА Э.А., СОФРОНОВА Н.В. Стили виртуального общения	223
КНСОВА В.В. Использование компьютеризованной учебной деятельности в оптимизации образовательного процесса у младших школьников с задержкой психического развития	224
КОМАРОВА В.А. Применение инновационных технологий в рамках дополнительного образования	225

КРУЧИНИНА Г.А., КРУЧИНИН М.В. Информационные и коммуникационные технологии в формировании правосознания студентов неюридических специальностей вуза	226
КУДЛИКОВИЧ Д.В. О методической подготовке учителей биологии к работе с ЭУМК	228
ЛЕВАКОВА Э.Ю., ГУЛЯЙКИНА М.А. Здоровьесберегающие аспекты информатизации преподавания химии в школе	229
МАЙЕР Р.В. Об электронном пособии «Задачи, алгоритмы, программы»	230
МАРКОВ Д.С. Компетентностный подход к изучению геоинформационных технологий в высшей школе	231
МИНЕЕВ С.А., МОРОЗОВ О.А., ФИДЕЛИН Г.А. Построение курса производственной практики на основе метода проектного обучения	232
МИХАЙЛОВА Е.Б. Использование интерактивной доски на занятиях по иностранному языку	233
ПАРХОМЕНКО П.А., ПАРХОМЕНКО Т.Л. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	234
СЕМЕНОВА О.В. Моделирование профессиональной деятельности на примере курса «Надежность информационных систем»	235
ТЕСТОВ В.А. Информационные технологии в образовании: проблемы и пути развития	236
ЧАСНЫК Л.Н. К вопросу создания электронных учебников	237
ШИРОКОВА Н.О. Исследовательская и учебная работа на уроках мировой художественной культуры	238
ШУСТОВ С.Б., КИСЕЛЕВ А.К., ТЕРЕХИНА Е.В. Цифровые технологии в учебно-исследовательской деятельности школьников и студентов: мобильность, повсеместность, совместные практики	239
ЯШЕНКОВ А.Н. Использование информационных технологий при работе с учащимися классов VIII вида общеобразовательной сельской школы	240
7. УЧЕБНАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ	242
АКСЕНОВ А.А. Решение задач на исследование в школьном курсе математики	242
АЛЕКСЕЕВА Е.В. Учебная научно-исследовательская работа с учащимися кадетской школы	243
АРЕЗУОВА А.А. Учебно-исследовательская работа студентов-медиков в рамках кружковой работы по фармакологии как фактор формирования профессиональных компетенций	244
БЕЛЕНОВ А.Ф., ПОДКОВЫРИНА О.Н., БУДАРАГИН Д.И. Вовлечение молодежи в науку: опыт участия в международном проекте «Телескопы Фолкеса»	245
БИРЕНБАУМ М.Я., ОСИПОВА Н.В. Из опыта работы учебно-исследовательской лаборатории Вятской гуманитарной гимназии	246
ВЕРЕЖНИКОВА О.Н. Реализация идей Новой Образовательной инициативы в организации учебно-исследовательской практики в рамках предметной области «Химия»	247
ДЮЖЕВА О.А. Элективные курсы как средство формирования познавательной активности школьников	248
ИВЛIEВА Н.Ю. Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках истории и обществознания	249
КОЛЕСНИКОВ К.А. Опыт организации интернет-конференции исследовательских и проектных работ учащихся	251
МАЙЕР В.В., ВАРАКСИНА Е.И. «Потенциал» – образовательный проект национального масштаба	252
МАЛЫШЕВ И. В., МАЛЫШЕВА Л. М., ТУЖИЛКИН А.Ю. К вопросу о реализации основных инициатив «Нашей новой школы» по организации проектно - исследовательской работы учащихся на уроках технологии	253
МАНАЧИНСКАЯ Л.А. Основные подходы учителя в преподавании физики	254
МЕРЛИНА И.И., МЕРЛИН А.В., КАРТАШОВА С.А. Научно-исследовательская работа школьников и краеведческие математические задачи	255
ПИГАЛИЦЫН Л. В. Учебно-исследовательская деятельность школьников – залог успеха науки XXI века	257
Пилипец Л.В. Использование физических парадоксов для привлечения учащихся к исследовательской деятельности	258

<i>Правдов М.А., Правдов Д.М., Головкина А.А.</i> Модель интеграции двигательной и познавательной деятельности детей в образовательном учреждении	259
<i>Сахарова Т. А.</i> Организация внеурочной работы по физике с использованием ИКТ	260
<i>Степанова О.Ю., Лебедева О.В.</i> Сочетание форм обучения при организации исследовательской деятельности учащихся на уроках физики.....	262
<i>Тихонова Л. В.</i> Система творческих и научных недель в школе.....	263
<i>Фаддеев М.А.</i> Опыт организации научной работы школьников на физическом факультете	264
<i>Фалина Н.Л., Каяннина Т.И.</i> Исследовательская деятельность в школе как условие формирования метапредметных компетенций	265
<i>Фалина Н.Л., Каяннина Т.И.</i> Исследовательский подход к обучению школьников как необходимое условие процесса формирования его готовности к дальнейшему обучению в вузе	266
8. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В РАЗВИТИИ НОВОЙ ШКОЛЫ РОССИИ	268
<i>Баданна Л.П.</i> Проблемы здоровьесбережения в период адаптации детей к школе	268
<i>Волков В. П.</i> Проблемы использование тренажеров в дошкольных образовательных учреждениях на интеграционных занятиях	269
<i>Гогина Н.В., Гогин А.Б.</i> Организация и проведение занятий по физической культуре в вузе со студентами специальной медицинской группы	270
<i>Гогин А.Б., Гогина Н.В.</i> Подготовка педагога по физической культуре для работы в сельской школе в условиях ФГОС.....	271
<i>Денежкина А.В.</i> Повышение физической подготовленности детей 4-5 лет в дошкольных образовательных учреждениях средствами фитнеса	272
<i>Корнев А.В.</i> Физическое воспитание детей с нарушением зрения	273
<i>Лозовская Л.Б., Троицкий Р.В.</i> Особенности преподавания физики для студентов специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)».....	274
<i>Махов А.С.</i> Роль спортивно-оздоровительного клуба инвалидов в системе профессиональной подготовки специалистов по адаптивной физической культуре	275
<i>Хромцов Н.Е., Гильмутдинов Ю.А.</i> Экономичность бега, выполняемого с равномерной и переменной скоростью	276
<i>Чельшев Н. Н.</i> Возможные пути улучшения качества подготовки спортивного резерва в вольной борьбе	277
<i>Черкасов В. В.</i> Проблемы построения интегрированных уроков физической культуры.....	278
<i>Шипилов Р.М., Шипилова О.В.</i> Открытое физкультурно-образовательное пространство в системе подготовки будущих педагогов.....	279
9. ЕГЭ И ПРОБЛЕМЫ НАБОРА АБИТУРИЕНТОВ В УНИВЕРСИТЕТ	281
<i>Дятлова К.Д., Колпаков И. А.</i> Формирование тестовой культуры среди студентов, преподавателей и учителей средней школы	281
<i>Егулева Н.Н.</i> О методике работы с ключевыми задачами по геометрии при подготовке учащихся к ЕГЭ	282
<i>Зайцева Е.В., Лебедева О.В., Соколов В.М.</i> Динамика успешности усвоения курса общей физики студентами – первокурсниками	283
<i>Казакова Т. Е.</i> Влияние демографической ситуации в России на приём абитуриентов в вузы в 2010 году	284
<i>Казакова Т. Е., Махов А. С.</i> Проблемы приёма абитуриентов в связи с переходом ЕГЭ в штатный режим.....	285
<i>Круглова С.С.</i> Балл ЕГЭ и результаты экзамена по математическому анализу на первом курсе физического факультета.....	286
АВТОРСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ.....	287