

Электронные ресурсы в непрерывном образовании («ЭРНО-2011»): Труды II Международного научно-методического симпозиума. – г.Анапа. – Ростов н/Д: компания Дубинин, 2011. – 397 с.

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ I. МЕТОДОЛОГИЯ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ	13
Аббасзаде А.А., Низамов Т.И., Мустафаева Ш.И. ВИДЕОЛЕКЦИЯ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ (E-LEARNING)	13
Абдулгалимов Г.Л., Абдулгалимова С.А. ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ	14
Вострикова Т.В., Перова М.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИДЕОЛОГИИ СИНЕРГЕТИКИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ	17
Вострокнутов И.Е. ОБОРУДОВАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПОЛНЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО ИНТЕРАКТИВНОГО КАБИНЕТА МАТЕМАТИКИ	19
Гарманова О.Ю. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА КАК СТРУКТУРНАЯ ЕДИНИЦА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИСЭРТ РАН	24
Гомулина Н.Н., Масленникова Г.Д. МЕТОДЫ МОДИФИКАЦИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ	27
Гулякина Н.А., Давыденко И.Т. ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ САЙТОВ УЧЕБНОГО НАЗНАЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ СЕМАНТИЧЕСКИ СТРУКТУРИРОВАННЫХ ГИПЕРТЕКСТОВ	30
Гулякина Н.А. Пивоварчик О.В. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА КАК ПОДСИСТЕМА КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЮ	34
Доценко И.Б., Андреев А.В., Андреева С.В. ЭЛЕКТРОННАЯ ЛЕКЦИЯ КАК НОВАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛЬНОСТЬ	39
Драч А.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТЕВЫХ СООБЩЕСТВ В ОБУЧЕНИИ	43
Евланов С.Л. ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ВИЗУАЛЬНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДАННЫХ ПРИ МНОГОФАКТОРНОМ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА	46
Жукова Н.С. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ (В ИССЛЕДОВАНИЯХ НЕМЕЦКИХ АВТОРОВ)	49
Зобов Б.И. К -ЛЕТИЮ НАУЧНОГО ЦЕНТРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ И О ЕГО РОЛИ В СОЗДАНИИ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ	56
Карнаухов В.М., Русаков А.А. АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ - ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ и ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ С ПОМОЩЬЮ ИКТ	65
Козлов О.А., Михайлов Ю.Ф. ПОСТРОЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ИСКУССТВЕННЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ	70
Козлов О.А., Михайлов Ю.Ф. РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ СТУДЕНТА ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СИСТЕМЫ	74
Крестьянинова О.М., Лукомская С.В. ГИПЕРТЕКСТ КАК ФОРМА ЭЛЕКТРОННОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ	78
Ластавченко Т.В., Буриков А.А. СОН И ОБУЧЕНИЕ	80
Лустрэ Л.Х. ПРЕЗЕНТАЦИЯ КАК СРЕДСТВО СПЕЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ КОММУНИКАЦИИ	82
Мехталиев А.И. НЕКОТОРЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА	85

СТАТИСТИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ EXCEL	
Оспенникова Е.В., Яковлева И.В. ФУНКЦИИ СЕТЕВЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕРВИСОВ В ОБРАЗОВАНИИ	88
Пекшева А.Г. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	92
Пурышева В.А. РОЛЬ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ В УПРАВЛЕНИИ СИСТЕМОЙ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	94
Семергей И.В., Семергей С.В. УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК НОВАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ	97
Софронова Н.В. ВОЗМОЖНОСТИ СИСТЕМ МОДЕЛИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ	100
Титова А.Ю. ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛЕЙ ГАЛУА ДЛЯ ЗАЩИТЫ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ	103
Шихнабиева Т.Ш. ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЛОГИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА И КОНТРОЛЯ ЕГО УСВОЕНИЯ	106
РАЗДЕЛ II. МЕТОДИКА СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ В ШКОЛЕ	109
Айвазян А.С., Чернышева У.А. ИЗ ОПЫТА РАЗРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭОР ПРИ ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ ТЕМЕ «МНОГОГРАННИКИ»	109
Андреева Е.И. СЕТЕВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	111
Анисимова С. П., Демкин В.П., Руденко Т.В. ИНТЕРНЕТ-ЛЕКТОРИЙ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	113
Бобылев П. Г., Медова Ю.В., Зайцева Е.А. ВОЗМОЖНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	117
Богомолова О.Б. О ПРАКТИКУМЕ «СОЗДАНИЕ ДОКУМЕНТОВ В OPENOFFICE.ORG WRITER» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПРОФИЛЬНЫХ ШКОЛ	119
Гордиенко Т.Н. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ШКОЛЫ: ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УВП В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ И В РАМКАХ ПРОФИЛЬНОЙ И ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	121
Данелян И.Ю. ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	125
Добровольская Н.Ю., Моторный М.Ю. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ	127
Железняк Е.Ю. РАЗРАБОТКА ЭОР ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТА ПО ФИЗИКЕ В ШКОЛЕ	130
Кистенева Н. В., Чернышев А.Н. ИЗ ОПЫТА РАЗРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭОР ПРИ ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ ЭЛЕМЕНТАМ ВЕКТОРНОЙ АЛГЕБРЫ	132
Кривошапова А.С., Маньшин М.Е. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	137
Кузнецова Е.М., Пивоварова Ю.М. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВА «ИСТОРИЯ МЕХАНИЧЕСКОЙ И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОЙ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ В РОССИИ»	140
Кузнецова Т.К., Шаркова Ю.В. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ОБУЧЕНИЮ ИНФОРМАТИКЕ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ	143
Лысых Г.А. ПРИМЕНЕНИЕ ГРУППОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ВО	148

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ	
Павлова Т.А. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ОНЛАЙН-ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ	153
Паленая Е.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ МУЗЫКИ	157
Паленая Е.Н. СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	159
Панченко М.А. ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ К МОДУЛЮ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ	162
Петренко Е.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОС ЛИНУКС ПРИ ПРОВЕРКЕ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ГЕОГРАФИИ В УСЛОВИЯХ ПРЕДМЕТНОГО КОМПЬЮТЕРНОГО КАБИНЕТА .	165
Пурышева Н.В. РАЗРАБОТКА И МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА УРОКАХ ФИЗИКИ.	168
Попов К.А., Ребро В.В. ПОИСК ИНФОРМАЦИИ В ИНТЕРНЕТ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ	171
Рябинин В.И. СОЗДАНИЕ ЭОР К ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ «ОБРАБОТКА АУДИО ИНФОРМАЦИИ ПРОГРАММНЫМИ СРЕДСТВАМИ (НА ПРИМЕРЕ ЗВУКОВОГО РЕДАКТОРА AUDACITY)»	175
Савельева Л.В. ЭОР ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ	177
Сивоконь Е.Е. СНИЖЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ ФАКТОРОВ РИСКА НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ СРЕДСТВАМИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ	180
Степаненко О.В. ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АВТОРСКИХ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА УРОКАХ МОДУЛЯ«ПРАКТИКА РАБОТЫ НА КОМПЬЮТЕРЕ» В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	185
Тимакина Е.С. ДИАГНОСТИКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ	188
Толстоноженко Г.А. СПЕЦИФИКА ИНФОРМАТИЗАЦИИ ВЕЧЕРНЕЙ ШКОЛЫ	190
Тухманов А.В. РОЛЬ ОЛИМПИАД ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ МОЛОДЕЖИ	193
Филимоненко Л.А. Терещенко И.Н. ПРОЕКТ «ШИРОКОМАСШТАБНЫЙ ДОСТУП К АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ACCESS» С ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДДЕРЖКОЙ	196
Чепикова Т.В. ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ЭОР В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ	200
РАЗДЕЛ III. МЕТОДИКА СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ В ССУЗАХ И ВУЗАХ	204
Баринов Л.П., Коваленко М.И., Майер С.Ф., Баринов А.А. РЕШЕНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ЗАДАЧ ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ	204
Бахарева С.Р., Минькова Н.О. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО ЭВОЛЮЦИОННОЙ БИОЛОГИИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	206
Богачев А.Л., Богачева Е.В. УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМИ УЧЕБНЫМИ ИТ-ПРОЕКТАМИ КАК ФОРМА ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ	209
Богданова А.В. САЙТ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРИВЛЕЧЕНИЯ АБИТУРИЕНТОВ	212
Бордюгова Т.Н. СПЕЦИФИКА МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ БАКАЛАВРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОФИЛЬ «ИНФОРМАТИКА») В СИСТЕМЕ	215

МНОГОУРОВНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ	
Борисова Н.В. ПОДГОТОВКА МАГИСТРАНТОВ ПЕДВУЗА В ОБЛАСТИ РАЗРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	218
Вихрова С.А., Ерошенко В.И., Минькова Н.О., Ярыгин Д.В. СПЕЦИАЛЬНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ВЫСШЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»	221
Газизов А.Р. КОМПЛЕКСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ЮФУ	227
Грекова Г.А., Шустанова Т.А. МОДЕРНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА	231
Грищенко Л.П. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ В ФОРМИРОВАНИИ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ В СИСТЕМЕ «КОЛЛЕДЖ-ВУЗ»	234
Джамалдаев М.Р. ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИКЕ В ВУЗЕ	237
Доброхотова Л.А. МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА	241
Дуняшев В.С. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕСТИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	243
Ельцов А.В., Лосев Ю.И. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ В РГУ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА	246
Емец Н.П. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ ВАШИНГТОНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ АСТРОНОМИЧЕСКОГО ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА В ДАЛЬНЕВОСТОЧНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	249
Жарова Н.Р. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ В ФИЛИАЛЕ ЮУРГУ	252
Заседатель В.С., Степаненко А.А., Терентьев А.Н. КОНСТРУКТОР ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ВУЗА	253
Калашникова Т.Г. ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОДСИСТЕМЫ ТЕСТИРОВАНИЯ СДО MOODLE ДЛЯ ИНЖЕНЕРНО-ГРАФИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	256
Ковалев Е.Е. ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «INFORMATION BUSINESS IN RUSSIA» ДЛЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «SOFTWARE, SYSTEMS AND SERVICES DEVELOPMENT IN GLOBAL ENVIRONMENT»	261
Коноваленко В.А. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРА ЭВМ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ» В УСЛОВИЯХ СТАНДАРТОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ	266
Кузьмина Е.А., Шехтман Л.И. МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭОР ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ БАЗОВОГО КУРСА ИНФОРМАТИКИ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ.	268
Ларина М. Е. СТРУКТУРА И ОСОБЕННОСТИ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	271
Лосева И.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	276
Маньшин М.Е., Сабанова Л.В. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИА ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПРИ	277

ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ	
Медведева О.Н., Мидоренко Д.А., Супонев Н.П., Зимина О.И., Орлов Ю.Д. ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ТВЕРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА	280
Небаба А.Н. СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА	283
Перова М.В. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ	285
Петрова В.И. ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗА В ОБУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНАМ ИНФОРМАЦИОННОГО ЦИКЛА ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	289
Полякова Т.С., Пырков В.Е., Нур Г.К. РОЛЬ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «ИСТОРИЯ МАТЕМАТИКИ» В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	291
Пырков В.Е. ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ К КУРСУ «ИСТОРИЯ МАТЕМАТИКИ»	295
Романова О.В., Романов Ю.В., Луконина Н.В. ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОРТФОЛИО – СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТА	299
Сарнецкий Е.А., Дудко М.П. РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО НАЗНАЧЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА «ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА»	302
Сергеев А.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИКИ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ.	304
Синюшина О.И. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ В ПРЕПОДАВАНИИ МОДУЛЯ АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ФРАКТАЛЫ В КУРСЕ «ФРАКТАЛЬНАЯ ГРАФИКА»	307
Слива Е.А. БАЗА ЭЛЕКТРОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ГЕОИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.	310
Фомичев А.В. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПАРАЛЛЕЛЬНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ»	314
Хаймина Л.Э., Хаймин Е.С., Шабанова М.В. ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОЕКТА «MITE» В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ	316
Харитонов В.И., Поповкин А.В. ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ЛЕКЦИОННОЙ АУДИТОРИИ	318
Швыдкова Н.А. ОБУЧЕНИЕ МАГИСТРАНТОВ ФАКУЛЬТЕТА СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОЗДАНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА ОСНОВАНИИ ТЕХНОЛОГИИ ГИПЕРМЕДИА	322
Шишкина М.С. АНАЛИЗ ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ	324
Щербина А.В. О ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕГИОНАЛЬНОГО и КОМПЛЕКСА «ШКОЛА-КОЛЛЕДЖ-ВУЗ»	328
РАЗДЕЛ IV. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В КОРПОРАТИВНОМ СЕКТОРЕ И СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	331
Беленкова М.Н. РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИНТЕРНЕТ–ОЛИМПИАДЫ В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ	331

Ваграменко Я.А., Нестерова Л.В. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ОПТИМАЛЬНОГО СООТНОШЕНИЯ ОЧНОЙ И ДИСТАНЦИОННОЙ КОМПОНЕНТ ПОДГОТОВКИ ТЬЮТОРОВ ВИРТУАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МАСТЕРСКИХ	333
Захарова О.А. ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ МОДЕЛИ ОБЪЕДИНЕННЫХ РЕСУРСОВ	337
Каракозов С.Д., Скурыдина Е.М., Овчаров А.В. Вольф, А.В., Печатнов В.В., Тевс Д.П., Головишников К.В., Юртаев Н.И., Демидов Е.В., Климантов М.М. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО WEB-ПОРТАЛА «РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АЛТАЯ»	342
Коваленко М.И., Скарга В.А., Подуст С.С., Юрьева В.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО И СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ	344
Копыл А.Н., Винник П.Г., Морозова О.Н. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕГРАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	349
Кравченко Л.Ю. О ФАКУЛЬТАТИВНОМ КУРСЕ «ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ЕГО ОРГАНИЗАЦИЯ»	352
Навазова Т.Г., Шеболкина Е.П., Лизунова Ю.В. МОДЕЛЬ ДИСТАНЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ «ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ. СОЗДАНИЕ WEB-ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ»	
Нестерова Л.В. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ТЬЮТОРА К РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ИКТ	353
Подуст С.Ф., Подуст С.С., Яцкевич В.А. КОРПОРАТИВНАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ ООО «ПК «НЭВЗ»	356
Пытель Е.Н. РАЗВИТИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ЮФУ	360
Румянцева И.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА ОСНОВЕ ИКТ В СРЕДНЕЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	361
	364
РАЗДЕЛ V. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ	369
Буриков А.А., Гутерман Л.А., Лысенко В.С., Ткаченко О.Г. ОБЫЧНЫЕ И ОСОЗНАННЫЕ СНОВИДЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ И КОРРЕКЦИИ ПСИХИЧЕСКОГО И ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	369
Калинская Э.В. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ В СИСТЕМЕ РАЗВИТИЯ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	372
Каменева О.В. РОЛЬ И МЕСТО ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ РЕЧЕВОМУ ЭТИКЕТУ	375
Король А.М., Флейдер Н.Г. К ВОПРОСУ О ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПОТЕНЦИАЛЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (НА ПРИМЕРЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ)	379
Назаренко Е.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ИКТ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	382
Румянцева Т.Н. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО СТАНОВЛЕНИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА СРЕДСТВАМИ WEB-САЙТА	385

Ушакова О.В. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА К РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ	387
Ямпурин Н.П., Баранова А.В., Токарев Н.М. ПУТИ И СПОСОБЫ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ В УСЛОВИЯХ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ	390
Стрюков М.Б., Кравченко В.Ф. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СМЕШАННОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	394