

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Шмелева Е.А. Наука и инновации в развитии педагогического вуза	3
--	---

### СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ

Васильева М.А. Одна сторона анализа поэтического отрывка на уроках словесности в старших классах	7
Гоголева Т.В. Метод контент-анализа поэтического текста, на примере текстов К.Д. Бальмонта	11
Грига Т.Ю. Место поэмы А.Т. Твардовского «Василий Теркин» в культуре военного времени	14
Иванников Г.В. Ведущий теоретик евразийства	16
Исакова Я. Н. Жанровое своеобразие драмы И. С. Тургенева «Искушение Святого Антония»	21
Калюжная Е.П. Феномен донского казачества в русской культуре	24
Краснова Ю.А. О понимании символа в поэзии М. Волошина	27
Коробов А.В. Шали - платки - чепчики (образ свахи в пьесах А.Н. Островского)	31
Метелкина К.М. Народный костюм как феномен культурно-образовательного пространства	34
Наумов Ю.В. Антропознергичная интерпретация ключевых идей Ф. Ницше и В. Соловьева	37
Новиков А.В. Власть и личность в исторической пьесе А.Н. Островского «Дмитрий Самозванец и Василий Шуйский»	41
Нерфилова Т.В. Распространение ислама в России: историософский аспект вопроса.	44
Петрова А. А. Нравственно-эстетический потенциал палехского искусства	46
Преображенская А.А. Эволюция образа <i>ветер</i> в поэзии К.Д. Бальмонта	49
Серопян А.С. Литургическое слово в русской литературе	54
Смирнова Т. Ю. Антикризисный потенциал экзистенциальной топонимики древних русских городов (на примере Суздаля)	59
Фатхуллина В.Н. Основные аспекты исследования авторской интенции на примере Эпилия Катулла «Свадьба Пелея и Фетиды»	63
Хапалов А. А. Драма А. Н. Островского «Не так живи, как хочется» в оценке Н. А. Некрасова	70
Шашнева Е.Н. Интерпретация образа дома в лирике К.Д. Бальмонта (1920-1942 гг.)	73
Широкова Н.О. В. Серов и Абрамцевский (Мамонтовский) художественный кружок	76
Ян Цзя <b>Костюм как знаковая система</b>	79
Шукшина О.В. Сложное - просто, а не простое - сложно (рассказ В. М. Шукшина «Правда»)	82

### СЕКЦИЯ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Гонгарь В.В. Методы социально-экономического прогнозирования	84
Гонгарь В.Н. Анализ состояния подготовки абитуриентов вуза МВД РФ	86
Грищенко Л.П. Формирование ИКТ-компетентности специалистов по направлению «экономика» и «менеджмент» в системе непрерывной подготовки колледж-вуз-предприятие	90
Дубровский С. П. Рост и развитие в ведущих школах экономической мысли	94
Зинченко О.В. Критерии типов локального (местного) воспроизводства	98
Козлов О.А., С карга В.А. О ресурсном обеспечении социальных проектов, направленных на модернизацию экономики	101
Кузнецова Е.А. Система мотивации труда персонала: эффективные пути построения	103
Тодуа Г.Р. Особенности сбережения населения в современной экономической теории	105

### СЕКЦИЯ ФИЛОСОФИИ И ИСТОРИИ

Бауэр И.А. Просветительно-благотворительная деятельность православных братств Владимирской и Костромской губерний во второй половине XIX - начале XX вв.	108
Варов О.В. Регулятивная функция семьи в институциональной системе российского общества	112
Гладкова В.А. Опыт внутреннего устройства публичных библиотек Владимирской губернии в кон. XIX - нач. XX вв. (на примере Владимирской публичной библиотеки)	116
Добычина Т. А. Русская православная церковь и народное образование во второй половине XIX - начале XX века	119
Елсуков А.В. Особенности священнического служения РПЦ в первые послевоенные годы (1945-1948 гг.)	123
Кошелев Ю. А. И. А. Ильин о духовном складе русского народа	126
Красницкая Т.А. Педагогический состав церковных школ Шуйского уезда Владимирской губернии (конец XIX- начало XX века)	129
Макеева М.В. Рассмотрение правовых форм справедливости	135

<b>Назаров С. Ю.</b> Правосознание в системе социально-правовой реальности	136
<b>Нестеров А. В.</b> Проблема свободы человека в философии А.В. Каримова	139
<b>Красницкая Т.А., Пустовойт Ю.В.</b> Пути совершенствования преподавания закона Божия в церковно-приходских школах России в начале XX века	142
Трубина А.А. Философские источники индивидуального анархизма, повлиявшие на формирование мировоззрения М. Штирнера (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, И.Г. Фихте).	145
<b>Пустовойт Ю.В.</b> Учение о страхе в стоической этике	152

### СЕКЦИЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

<b>Козлов С.А.</b> Интеллектуальные средства в системах автоматизированного контроля знаний	155
<b>Максин Н.С.</b> Ролевая модель разграничения прав доступа к информационным ресурсам вычислительной сети образовательного учреждения	158
<b>Маркелова Ю.И.</b> Образовательные возможности оболочки дистанционного обучения MOODLE	162
<b>Мальшев В.А.</b> Проблемы современного состояния систем информационной безопасности	166
<b>Тихов В.В.</b> Степени перечислимости, основные структуры	169
<b>Шалашова И.В.</b> Содержательная характеристика графической информации, осваиваемой будущими учителями технологии	173

### СЕКЦИЯ ГЕОГРАФИИ И ЭКОЛОГИИ

<b>Зайцева С.А.</b> Концепция формирования ИКТ-компетентности будущих учителей начальных классов	177
<b>Клетикова Л.В.</b> Новые подходы в оценке адаптационных возможностей у кур в условиях промышленного птицеводства	181
<b>Кудрявцева Л.В.</b> Подготовка будущих учителей начальных классов в условиях информатизации образования	184
<b>Марков Д.С., Чукаева Н.В., Клетикова Л.В., Рябов А.В.</b> Оценка туристско-рекреационного потенциала Тепляковского озера	188
<b>Савельева Ю.С.</b> Проблемы подготовки бакалавров экологии и природопользования в условиях учебной (полевой) практики	192
<b>Торков С.Е.</b> Особенности проектирования курса экологического краеведения	196
<b>Фан Чунг Киен</b> Особенности среднего профессионального образования во Вьетнаме	200
Шептуховский М.В. Человек и информация: педагогические аспекты познания окружающего мира	203

### СЕКЦИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

<b>Би Синь</b> Использование деловых игр в процессе преподавания русского языка как иностранного	207
<b>Би Сунн</b> Употребление <i>ты</i> и <i>вы</i> в русской классической литературе	208
<b>Вэй Цзиньцзинь</b> Проблемы обучения фонетике на курсах русского языка	210
<b>Гу Шохэн</b> Приемы и средства обучения официальной русской речи	210
<b>Кун Фэнлин</b> Мотивация обучения русскому языку	211
<b>Лан Шо</b> О музыкальности китайского языка	212
<b>Ли Ин</b> Учебники и дополнительные материалы по русскому языку для китайских школьников	214
<b>Лю Минхуэй</b> Глаголы движения в рассказе Константина Паустовского «Снег»	215
<b>МэнЮйци</b> Проблемы преподавания русского языка	217
<b>Сунь Ди</b> Изучение русского языка в Китае истоки и развитие	217
<b>Цао Хун</b> Коллективные формы работы на занятиях по разговорной практике в курсе русского языка как иностранного	218
<b>Чжан Синьлэй</b> Роль «ЭИЕК» в обучении иностранному языку	219
<b>Чжан Юаньюань</b> Русский язык с видеоначинкой	220
<b>Шэнь Чан</b> Игры в обучении русскому языку	221
<b>Юань Ин</b> Поисковые задания на уроках русского языка	221

### ПРОДОЛЖЕНИЕ СЕКЦИИ ПЕДАГОГИКИ

<b>Дмитриева С.В., Казакова М.А.</b> Роль когнитивной базы реципиента и говорящего в процессе интерактивной детерминации когнитивной базы речевой коммуникации	223
Лазарева Н.И. Модель процесса подготовки будущих учителей к формированию познавательного интереса школьников	226
<b>Корнева М.А.</b> Повышение эффективности занятий физической культуры в вузе с использованием скипинга	230