

Пути решения проблем совершенствования математического образования: интеграция науки и практик: Материалы VII Международной научно-практической конференции, 24-27 октября 2012 г. - Тирасполь: «Литера», 2012 г. - 222 стр., тираж 150 экз.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

I. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Берил С.И. МАТЕМАТИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ – ТВОРЧЕСКУЮ НАПРАВЛЕННОСТЬ -8-

Ваграменко Я.А., Фанышев Р.Г. ПРОБЛЕМА МОДЕЛИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ЛОГИЧЕСКОГО ВЫВОДА -10-

Воронов М.В., Леонова Н.Г. МАТЕМАТИКА ИЗМЕРЕНИЙ - ВАЖНАЯ ЧАСТЬ СОВРЕМЕННОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ -16-

Граневский В.В. ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ МАТЕМАТИК, СОЗДАТЕЛЬ НЕЭВКЛИДОВОЙ ГЕОМЕТРИИ, МЫСЛИТЕЛЬ - МАТЕРИАЛИСТ (К 220 летию со дня рождения Н.И.Лобачевского) -17-

Дробышева И.В. КОМПЕТЕНТНОСТИ ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ МАТЕМАТИКЕ: ПРОБЛЕМЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ -20-

Дробышев Ю.А. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ МНОГОУРОВНЕВОЙ ИСТОРИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ -24-

Герасименко П.В., Ходаковский В.А. ОБ УСИЛЕНИИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ОСВОЕНИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СТУДЕНТАМИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ В ПГУПС -28-

Зайкин М.И. ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ПЕРВООСНОВА ПРИОБЩЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ К МАТЕМАТИЧЕСКОМУ ТВОРЧЕСТВУ -34-

Русаков А.А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ -36-

Утеева Р.А. МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ ПО ТЕОРИИ И МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ -40-

Шинкаренко Е.Г. ДИДАКТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ОШИБОК, ПУТИ ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ -44-

II. ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ

Азбукина Л.Н., Погольша О.И., Григорьева О.О. ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА СЕРДЕЧНОГО РИТМА В ОЦЕНКЕ КОМПЕНСАТОРНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ КРУПНОГО ПЛОДА -49-

Азбукина Л.Н., Завидей Л.З., Бурка Т.П. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ ПОСЛЕ ОПЕРАЦИЙ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ ПО МЕТОДУ ВЕРОЯТНОСТНОЙ СТАТИСТИКИ -51-

Азбукина Л.Н., Семенова Н.В. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ АКУШЕРСКИХ ОСЛОЖНЕНИЙ С ПУБЕРТАТНОГО ПЕРИОДА -53-

Арнаутов В.И. О ЧИСЛЕ МЕТРИЗУЕМЫХ ГРУППОВЫХ ТОПОЛОГИЙ НА СЧЕТНОЙ ГРУППЕ -55-

Афонин В.В. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ВУЗЕ -55-

Бугаенко А.В. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ -57-

Васильева Т.Н. К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛИЗИРУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВО ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЕ -59-

Гайдаржи Г.Х., Шинкаренко Е.Г. ФОРМИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО -70-

МЫШЛЕНИЯ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ	
<i>Герасименко П.В., Бузонова О.Н., Стасишина А.Е., Чагина С.Н., Чугунова В.В.</i>	-63-
СОВМЕСТНАЯ НАУЧНАЯ РАБОТА КОЛЛЕКТИВА СТУДЕНТОВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ – ЗАЛОГ УСПЕШНОГО ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО СТУДЕНЧЕСКИМ ГРАНТАМ	
<i>Герасименко П.В., Кударов Руслан С.</i> АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ИЗМЕНЕНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО МАТЕМАТИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПГУПС	-64-
<i>Граневский В.В.</i> НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРВОЙ ФИГУРЫ СИЛЛОГИЗМА И ЕЕ ПЕРВОГО МОДУСА	-67-
<i>Дегтярев В.Г.</i> ОПТИМАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОРОЖНИХ ВАГОНОВ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ СОБСТВЕННОСТИ МЕТОДАМИ ТРАНСПОРТНОЙ ЗАДАЧИ	-70-
<i>Елкина Л.В.</i> НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В КОЛЛЕДЖЕ	-71-
<i>Ермакова Г.Н., Трашкова А.В.</i> УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ СТУДЕНТАМИ	-72-
<i>Ермакова Г.Н., Рябухина Л.М.</i> РАДИКАЛЬНЫЕ КОЛЬЦА В ПОЛЕ РАЦИОНАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ	-74-
<i>Журжи И.И.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИНЦИПА «ОРИЕНТИРОВАННАЯ ОСНОВА ДЕЙСТВИЯ» В ФОРМИРОВАНИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ	-75-
<i>Запольская О.Ю., Криворученко М.А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ- БАКАЛАВРОВ МАТЕМАТИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ	-77-
<i>Ипате Д.М.</i> МНОГОЗНАЧНЫЕ ОТОБРАЖЕНИЯ И СВЯЗАННЫЕ С НИМИ ТОПОЛОГИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ	-79-
<i>Ипате Д.М.</i> ТЕОРЕМЫ ОТНОСЯЩИЕСЯ К ПРОИЗВОДНОЙ ФРЕШЕ И ГАТО ФУНКЦИОНАЛОВ t_y И P_y	-79-
<i>Капацина Н.П., Ходзинская О.А.</i> О ВОПРОСАХ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА СТАНДАРТЫ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ	-80-
<i>Колтуновская Т.Н., Поздеев В.С., Русаков А.А.</i> УЧЕБНАЯ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ СТУДЕНТАМИ В ХОДЕ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ	-81-
<i>Константинов И.А.</i> СЕМИНАРЫ ПО СМЕЖНЫМ ПРЕДМЕТАМ (МАТЕМАТИКА И ФИЗИКА)	-86-
<i>Косюк В.В., Косюк Н.В.</i> ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА КАК ОДНА ИЗ ФОРМ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ВУЗА	-87-
<i>Леонова Н.Г., Настаченко Ю.В.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ-БАКАЛАВРОВ ИНЖЕНЕРНО- СТРОИТЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	-89-
<i>Луценко М. М., Шадринцева Н.В.</i> ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ВЕКТОРА ШЕПЛИ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ ВЕСА ЗАДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТЕСТА	-90-
<i>Матушкина З.П.</i> ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ К ОБУЧЕНИЮ	-92-
<i>Мухин М.Л., Зайкин М.И.</i> О ФОРМАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ УЧИТЕЛЕЙ-НОВАТОРОВ В РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ- ПРАКТИКАНТАМИ	-93-
<i>Настаченко Ю.В., Леонова Н.Г.</i> ПРОБЛЕМЫ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОБУЧЕНИЯ	-99-
<i>Николаев Ю.П., Русаков А.А.</i> НАУЧНО МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	-100-

ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В СУНЦ МГУ ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА, ШКОЛЕ ИМ. А.Н. КОЛМОГорова	
<i>Пименов И.В.</i> ПОСТРОЕНИЕ MORFOЛОГИЧЕСКОЙ ТИПОЛОГИИ ПРИ СЕРИЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ ИЗДЕЛИЙ	-103-
<i>Спиридонова Г.В., Семёнова Н.В.</i> МОДИФИКАЦИЯ МОДЕЛИ ПРОЦЕССА РЕСУРСООБМЕНА В ОТКРЫТОЙ СИСТЕМЕ СМЕШАННОЙ СТРУКТУРЫ	-104-
<i>Спиридонова Г.В., Леонова Н.Г., Белая Е.И., Старчук Т.Н.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ-БАКАЛАВРОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	-110-
<i>Тягульская Л.А., Балан Л.А., Бармина Е.С.</i> МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ НА ЛЕКЦИЯХ МАТЕМАТИЧЕСКОГО БЛОКА ДИСЦИПЛИН ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	-111-
<i>Федоренко О.О.</i> ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ СОЦИОЛОГОВ	-114-
<i>Чубарова Ю.С.</i> АКСИОМАТИЧЕСКИЕ И ГРУППОВОЙ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ГЕОМЕТРИИ	-115-
<i>Чуйко Л.В.</i> О РОЛИ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	-117-
III. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	
<i>Гавриленко Г.Ю.</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ	-119-
<i>Глазов А.Б.</i> ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ МАТЕМАТИКИ В ЛЕКЦИЯХ ПО ЭЛЕКТРОТЕХНИКЕ	-121-
<i>Цариенко М.С.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ	-122-
<i>Исакова Н.А.</i> О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ИНТЕГРАЦИИ ЕСТЕСТВЕННО- МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	-123-
<i>Кураксин С.В., Нураксина Л.И.</i> МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДДЕРЖКИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ КУРСОВ ПО ВЫБОРУ В ПРЕДПРОФИЛЬНОМ И ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ	-125-
<i>Кушнир А.М.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ	-126-
<i>Легась Е.В.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНО- ГРАФИЧЕСКОЙ ЛИНИИ ШКОЛЬНОГО КУРСА АЛГЕБРЫ	-128-
<i>Лютова Т.П.</i> ОСНОВЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	-132-
<i>Надеждин Е.Н., Шептуховский В.А.</i> К СИНТЕЗУ АЛГОРИТМОВ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ	-134-
<i>Олешко Ю.В.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ	-137-
<i>Помящая О.Н.</i> РОЛЬ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ	-139-
Тарас О.Б. ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТЫ В ОБРАЗОВАНИИ	-140-
<i>Тимина О.О., Феценко Л.В., Марунич Н.А.</i> АВТОМАТИЗАЦИЯ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ АДАПТИВНОЙ СПОСОБНОСТИ И СТАБИЛЬНОСТИ ГЕНОТИПОВ	-142-
<i>Тэыца Е.Г.</i> ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ	-144-
IV. ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ, ЛИЦЕЯХ И ГИМНАЗИЯХ	
<i>Борсуковский С.И.</i> КОНСТРУИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ КАК	-148-

СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ	
<i>Гарбут Г.С.</i> ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ШКОЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	-149-
<i>Голбан И.К., Гаударжи Г.</i> О НЕТРАДИЦИОННОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ПОДХОДЕ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕМЫ ПИФАГОРА В ШКОЛЕ	-151-
<i>Григорьева Н.Л.</i> ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ВЫПУСКНИКА К НОВЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ В ВУЗЕ	-153-
<i>Добровольская Е.Д.</i> ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КАК СРЕДСТВО САМОРЕАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ	-156-
<i>Добрянская Л.Е., Тарапата Т.Е.</i> ОБ ИЗУЧЕНИИ ЭЛЕМЕНТОВ КОМБИНАТОРИКИ, СТАТИСТИКИ И ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ В СТАРШИХ КЛАССАХ	-158-
<i>Зайкин Р.М.</i> ОБ ОДНОМ ПОДХОДЕ К СИСТЕМАТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	-160-
<i>Караман О.В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	-165-
<i>Кибаль Т.Н.</i> ТРУДНОСТИ В РЕШЕНИИ УРАВНЕНИЙ С МОДУЛЕМ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ 7-8 КЛАССА И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ	-166-
<i>Кимаковская Г.Н.</i> К ВОПРОСУ О ПРЕЕМСТВЕННОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ПРИ ПЕРЕХОДЕ УЧЕНИКОВ ИЗ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ПЯТЫЙ КЛАСС	-169-
<i>Кислякова Л.А.</i> ПРОБЛЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЫТ ИХ РЕШЕНИЯ	-173-
<i>Косиева Р.Л.</i> ЦЕЛОСТНЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ ЭЛЕМЕНТОВ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	-176-
<i>Костюкова С.В., Земляков А.В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ СТОХАСТИЧЕСКОЙ ЛИНИИ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ 5-7 КЛАССАХ	-177-
<i>Кучерявая Т.В.</i> ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ	-180-
<i>Малева Л.М.</i> ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ В МАТЕМАТИКЕ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ	-182-
<i>Михайленко В.И.</i> ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	-184-
<i>Овсова И.К.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНОЙ МАТЕМАТИКЕ	.186.
<i>Палега А.Д.</i> СОЗДАНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	-187-
<i>Папышев А.А.</i> ЧАСТНЫЕ ЭВРИСТИКИ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ И ИСТОЧНИКИ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ	-189-
<i>Пикус А.И.</i> О РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОМЕТРИИ	-192-
<i>Райлян О.А.</i> ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР	-193-
<i>Русаков А.А., Русакова В.Н.</i> НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	-195-
<i>Сафонова Л.Н.</i> О ВАЖНОСТИ ЗАДАЧ НА ПОСТРОЕНИЕ СЕЧЕНИЙ МНОГОГРАННИКОВ	-199-
<i>Урсул С.И.</i> НЕСТАНДАРТНЫЕ РЕШЕНИЯ СТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ	-201-
<i>Ходзинская О.А., Капацина Н.П.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ В КУРСЕ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ	-202-

<i>Черношей Е.Н.</i> ИЗУЧЕНИЕ ГЕОМЕТРИИ В 5-9 КЛАССАХ	-204-
V. РЕАЛИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	
<i>Ильина Ю.И., Шаповалова С.А.</i> РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКЕ МАТЕМАТИКИ	-206-
<i>Марина В.</i> ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕМАТИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ БОЛГАРИИ	-207-
<i>Николау Л.Л.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕГЭТУРИЛОР ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРЕ ЫН КАДРУЛ ИНСТРУИРИЙ МАТЕМАТИЧЕ А ШКОЛАРИЛОР МИЧЬ	-210-
<i>Николау Л.Л., Курлат А.М.</i> РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМИРОВАНИИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ	-211-
<i>Николау Л.Л., Козаченко О.С.</i> ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ УМЕНИЯ СРАВНИВАТЬ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ ПО УЧЕБНИКУ Н.Б. ИСТОМИНОЙ	-213-
<i>Николау Л.Л., Гуляева Т.В.</i> ТЕСТЫ КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА	-214-
<i>Николау Л.Л., Яценко Е.М.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	-216-
<i>Николау Л.Л., Коровашкина О.К.</i> НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ КОМПЛЕКСУ Н.Б. ИСТОМИНОЙ	-218-
<i>Руссу Е., Рымар Л.А.</i> РОЛУЛ ЖОКУРИЛОР ДИДАКТИЧЕ ЛОЖИКО-МАТЕМАТИЧЕ ЫН ДЕЗВОЛТАРЯ ГЫНДИРИЙ ЛА ШКОЛАРИЙ МИЧЬ	-220-
<i>Юркова В.В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ «УЧИТЬСЯ» И ПРИВИТИЯ ИНТЕРЕСА К МАТЕМАТИКЕ	-221-