

Оглавление

<i>Ананьева Э.П., Чернякова Т.А.</i> Моделирование работы с одаренными детьми в системе общеобразовательного учреждения	3
<i>Антончик С. В.</i> Реализация проблемного обучения на уроках физики, как средство повышения качества образования	9
<i>Ганичева О.Г.</i> Образовательный портал ЧГУ и оценка знаний студентов	14
<i>Гачин А.Н.</i> Уточненная информационная модель автоматизированной системы обучения и контроля на уроках информатики	19
<i>Гордобаева Т.В., Лягинова О.Ю.</i> Использование интерактивной доски в преподавании дисциплин естественнонаучного цикла в ВУЗе	22
<i>Граб В.П.</i> Оценивание весомости и значимости показателей продукции, реализованной на базе ИКТ	28
<i>Громцев С.А.</i> Использование платформы 1С:Предприятие 8 в учебном процессе	36
<i>Дедовец В.С., Ганичева О.Г.</i> Программное обеспечение «Лабораторный практикум по дисциплине «Электротехника и электроника» для студентов технических специальностей»	41
<i>Дунаева И.В.</i> Использование метода проектов для освоения общекультурных компетенций при изучении курса «Начертательная геометрия»	44
<i>Зайцева О.Г.</i> Интегрированный урок математики и информатики по теме «Числовые характеристики выборки данных»	50
<i>Зуева Н.А.</i> Открытый урок по информатике в 5 классе «Путешествие по клавишам»	57
<i>Калько О.А., Кузнецова Ю.С.</i> Виртуальный лабораторный практикум как средство обучения студентов с ограниченными возможностями	64
<i>Калько О.А., Кузнецова Ю.С.</i> Об использовании интерактивного оборудования при обучении аналитической химии	67
<i>Касторнов А.Ф., Касторнова В.А.</i> Образовательный портал как основа создания и функционирования информационно-образовательной среды учебного заведения	71
<i>Касторнова В.А.</i> Информационная деятельность на базе образовательных ресурсов Интернета	77
<i>Кижнер А.И.</i> К вопросу организации контроля усвоения материала при изучении дисциплин информационного цикла	85

<i>Леонов П.Г., Смылова А.Л.</i> Опыт разработки и применения в инженерном образовании интерактивного имитационного моделирования на базе программной среды LABVIEW	90
<i>Мазина И.Ю.</i> Задачи синтезирующего характера как средство обеспечения компетентностного подхода	96
<i>Мамонтова Е.А.</i> Воспитательные аспекты информационной подготовки первокурсников	100
<i>Миронова И.В.</i> О преподавании программирования в больших группах	103
<i>Надеждин Е.Н., Смирнова Е.Е.</i> Модель удаленного доступа к электронным образовательным ресурсам региональной системы переподготовки и повышения квалификации преподавателей естественнонаучных дисциплин.....	107
<i>Оглуздина А.В.</i> Работа с текстом учебника на уроках математики.....	114
<i>Парыгина С. А.</i> О методических аспектах формирования математических компетенций студентов вузов	121
<i>Поляков В.П., Цветкова О.Н.</i> О развитии прикладного бакалавриата в области информационных технологий.....	129
<i>Сазонова Е.В., Селивановских В.В.</i> Электронный учебно-информационный комплекс по физике для дистанционного обучения	131
<i>Ситников П. Л.</i> Принцип политехнизма на уроках информатики и ИКТ	137
<i>Смирнова Е. А., Смирнов М.А.</i> Методическая школа «Использование в образовательном процессе интерактивного оборудования»	145
<i>Старкова К.А.</i> Формирование универсальных учебных действий на примере работы со схемами в курсе информатики	149
<i>Степняк Г.В.</i> Информационные и педагогические технологии в работе учителя русского языка	154
<i>Суеткина М.А.</i> Функциональная модель организации учебного процесса.....	159
<i>Цокурова И. Н.</i> Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе обучения иностранному языку посредством использования ИКТ.....	164
<i>Чеснокова И.А.</i> Реализация кредитно-модульной системы обучения в дисциплине «Численные методы».....	167
<i>Шутикова М.И.</i> Кредитно-модульная система в информационной среде ВУЗа	173