

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Информатика и информационные технологии в высшем образовании	3
<i>Е. В. Абрамов, Т. К. Смыковская.</i> Математические пакеты как средство визуализации решения прикладных задач.....	3
<i>Л. Б. Афанасьевский, С. А. Будников, А. Н. Горин, А. Г. Фадин.</i> Информационные технологии в системе дополнительного образования вузов Министерства обороны РФ.....	7
<i>И. А. Батайкина.</i> О применении Электронного учебного комплекса по IT-дисциплинам.....	12
<i>Я. А. Ваграменко, Р. Г. Фаньшев, Г. Ю. Яламов.</i> База знаний в информационной системе для самообучения.....	16
<i>В. Е. Иванов, В. П. Зарубин, С. А. Никитина, П. В. Пучков.</i> Применение программного продукта Mathcad в образовательном процессе.....	25
<i>Н. Р. Коптелова, Т. П. Меер.</i> Подкасты на английском языке в техническом вузе.....	29
<i>С. А. Курочкина, Н. А. Прусова.</i> Использование информационных компьютерных технологий при изучении математики в военном вузе.....	33
<i>Г. А. Лазарев, А. Г. Коротаевский.</i> Автоматизированная информационная система управления мультимедийными комплексами в базовом образовании «Бакалавриат».....	38
<i>О. В. Мороз.</i> Информационные технологии как интенсификация обучения математике студентов гуманитарных специальностей.....	46
<i>Э. В. Муромская.</i> Информационные технологии в высшем образовании....	52
<i>М. В. Никулина, Э. Е. Нюркина.</i> Об опыте преподавания информатики в транспортном ВУЗе.....	56
<i>А. А. Покровский, С. А. Никитина, В. В. Киселев, В. П. Зарубин.</i> Опыт применения информационных технологий в преподавании профессиональных дисциплин.....	63
<i>А. В. Потцов.</i> Опыт разработки и применения информационных технологий в лабораторном практикуме специальных физико-математических дисциплин.....	66
<i>И. Н. Руденко, Г. Л. Ежова.</i> Структура содержания подготовки социального работника в области использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.....	73
<i>В. О. Скрипачев, А. С. Назаренко, А. П. Пирхавка, Ю. А. Полушковский.</i> Комплексирование информационных ресурсов для мониторинга ионосферы при изучении радиотехнических дисциплин.....	78
<i>Н. В. Сырейщикова.</i> Информационные системы для автоматизации деятельности вуза.....	82
<i>Т. А. Ткачёва.</i> О современной стратегии изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии» в высшем техническом образовании (направление «Информационно-измерительные системы и технологии» в различных отраслях промышленности).....	87

Ю. Н. Уртминцев, Д. Е. Гусев. Опыт применения компьютерной сетевой деловой игры «Фрахтование судов».....	90
А. А. Штанюк. Использование технологии виртуализации в процессе изучения программирования.....	94
О. В. Яковлева. Формальный анализ переводов поэтических текстов с японского языка на русский	98
Раздел 2. Электронные образовательные ресурсы в системном процессе информатизации	103
Я. А. Ваграменко. Информатизация образования: приоритеты и ориентиры.	103
В. И. Гвазава. Информационные технологии в музейной образовательной среде	107
Н. И. Исупова. Электронные образовательные ресурсы как средство обеспечения интерактивности процесса обучения.....	112
М. П. Карпенко. ИТ-технологии в образовании: взгляд в будущее	116
Т. Ю. Кизилова. Позитивные и негативные стороны процесса информатизации образования	127
А. Г. Козленко, Д. И. Мамонтов. Облачные технологии: новый этап развития электронных учебно-методических комплектов.....	133
Т. Ф. Крушинская, С. М. Моисеенко. Электронные средства обучения как инструмент повышения эффективности подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку	138
З. П. Ларских. Психологические и лингвистические проблемы организации человеко-машинного диалога.....	141
А. З. Магамедова, Х. Л. Муслимова. Обработка данных в MS Excel с использованием средств Visual Basic	149
О. А. Михайленко, Е. В. Щедрина. Новые условия взаимодействия участников образовательного процесса в информационно-коммуникационной образовательной среде (ИКОС)	154
И. Ш. Мухаметзянов. Медицинские основания функционирования информационно-образовательного пространства	159
К. Р. Овчинникова. Дидактическое проектирование процесса обучения в вузе в условиях информатизации образования.....	167
В. Д. Полежаев, М. В. Полежаева. Подходы к оцениванию учебных достижений учащихся, основанные на применении информационных и коммуникационных технологий.....	172
А. Б. Пузанкова. Педагогические инновационные технологии подготовки профессионально компетентных специалистов	179
Л. П. Родионова. Применение информационных ресурсов для совершенствования правовых знаний учащихся.....	183
А. А. Русаков. Управляемый информационный процесс организации самостоятельной учебной деятельности в техническом университете	186
Э. Г. Скибицкий. Оценка педагогической полезности информационных технологий в образовании	196

<i>Т. Н. Суворова.</i> Индивидуализация учебного процесса как одна из задач информатизации образования.....	200
<i>Т. А. Ткачёва.</i> Развитие системного процесса информатизации специальных технических дисциплин (СТД) на примере дисциплины «Основы компьютерной и информационной техники для добывающих отраслей».....	205
Раздел 3. Программные продукты и технологии на базе свободного программного обеспечения в образовании и организация дистанционного обучения.....	210
<i>И. Э. Алекберова.</i> Особенности дистанционного обучения в условиях современного вуза.....	210
<i>Д. Е. Белов, В. А. Астапов, А. Ф. Шалин.</i> Разработка информационно-аналитической системы «Веб-эксперт» на базе свободного программного обеспечения и её внедрение в Ставропольском крае для анализа системы образования.....	215
<i>М. И. Бочаров, И. В. Симонова.</i> Условия интеграции свободной оперативно обновляемой автоматизированной информационной системы вуза с имеющимся аппаратно-программным обеспечением.....	221
<i>Е. С. Волкова, В. Б. Гисин.</i> Система компьютерной алгебры Maxima в преподавании математического анализа.....	225
<i>Т. В. Гиляровская, Е. В. Кашкина.</i> Анализ программных продуктов для машинного перевода.....	229
<i>И. А. Гончарова, Г. Л. Ежова.</i> Организация индивидуальной научно-исследовательской деятельности магистров на базе системы Moodle.....	234
<i>В. Джамбазов, Х. Чукурлиев.</i> Характеристики электронного обучения через призму ведущей системы с открытым кодом (Moodle).....	241
<i>С. Е. Каминский, О. Ф. Лукьянец.</i> Методология обучения, построенная на технологии формализации знаний.....	247
<i>М. И. Коваленко, М. В. Стутина.</i> Перспективы электронного обучения на примере систем онлайн-образования Coursera и Универсариум.....	252
<i>А. В. Морозов.</i> Дистанционное обучение и его обеспечение в системе современного образования в России.....	257
<i>И. В. Папкина, С. Н. Суплютов.</i> Современные обучающие технологии в подготовке врача клинической лабораторной диагностики.....	262
<i>Н. А. Полуянова.</i> Использование возможностей дистанционной системы Moodle для организации урочной и внеурочной деятельности с обучающимися 5 – 11 классов при изучении информатики.....	265
<i>Л. В. Пустовик, И. А. Сарана.</i> Возможности и перспективы дистанционного обучения.....	270
<i>М. Г. Резниченко, В. И. Стычкова.</i> Использование системы дистанционного обучения Moodle для формирования профессиональной мобильности студентов-логистов.....	274
<i>Т. А. Ткачёва.</i> Новые аспекты разработки программных продуктов и технологий на базе свободного программного (открытого) обеспечения для бортовых контрольно-измерительных систем на автотранспорте.....	279

<i>Н. И. Хамнаева, Е. Т. Цыгунова.</i> Создание и использование дистанционных учебных курсов	282
Раздел 4. Из опыта дистанционного обучения в системе образования..	286
<i>И. Ю. Абрамова.</i> Преподавание дисциплин историко-лингвистического цикла в системе дистанционного обучения	286
<i>Н. А. Гаврилов.</i> Сетевая модель ресурсного выбора как эффективная модель системы дистанционного обеспечения процесса обучения на старшей ступени образования	290
<i>А. М. Геращенко.</i> Использование ресурсов Интернета при дистанционном обучении английскому языку	297
<i>О. Н. Киянова, Е. В. Коренева.</i> Особенности дистанционных образовательных технологий в преподавании лингвистических дисциплин в Российской правовой академии Минюста России	302
<i>Е. В. Комаров, А. С. Лосев, Н. С. Орлов, Д. В. Чистяков.</i> Ближайшее будущее научно-образовательного видео	307
<i>В. И. Комарова, Л. В. Андреевко, В. Е. Древин.</i> Использование системы дистанционного обучения «Прометей» для работы студентов первого курса направления 110800 «Агроинженерия» при изучении дисциплины «Химия» ..	312
<i>И. В. Кузьмин.</i> Филология дистанционно: опыт Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского	317
<i>Е. В. Кузьмина, Е. В. Пенчева.</i> Использование опыта массовых открытых онлайн курсов в организации дистанционного обучения	322
<i>Т. А. Ничкова, Е. В. Дубникова, Н. А. Подгорных, Н. В. Ничков.</i> Внедрение дистанционных образовательных технологий – залог успешной работы с одарёнными детьми сельских школ-интернатов Крайнего Севера (из опыта работы)	326
<i>А. В. Овчинников.</i> Особенности организации дистанционного обучения на уроках биологии в условиях сельской школы	332
<i>Г. И. Пашкова.</i> Компьютерные технологии обучения орфографии в условиях введения ФГОС нового поколения	336
<i>А. Н. Сергеев, М. В. Соколов.</i> Сетевое сообщество как фактор построения учебной среды с использованием коммуникационных технологий	342
<i>Т. А. Стирина.</i> Возможности дистанционных образовательных технологий в системе высшего образования	347
<i>Н. В. Унижаев.</i> Особенности использования новых информационных технологий в учебном процессе специалистов по бизнес-аналитике	351
<i>А. Р. Яковлева, Э. М. Латыпова.</i> Дистанционное обучение иностранному языку в неязыковом вузе	356