

СОДЕРЖАНИЕ

Приветственное слово	3
Раздел 1. Методология и методика информатизации образования	4
<i>Ваграменко Я.А.</i> О развитии информационных образовательных ресурсов	4
<i>Роберт И.В.</i> Прогноз развития информатизации образования как области научно-педагогического знания	8
<i>Короткое А.М., Штыров А.В., Земляков Д.В., Иванов Е.В.</i> Подготовка работников сферы образования к реализации сетевых учебно-исследовательских проектов в открытом информационном пространстве	23
<i>Русаков А.А.</i> Научно-методические аспекты развития международного образовательного пространства в условиях построения информационного общества	30
<i>Буславский А.А., Казаченок В.В., Русаков А.А.</i> Особенности информатизации учебного процесса в современных условиях	45
<i>Данилькевич А.В.</i> Проектные методы обучения дисциплинам информатического цикла будущих специалистов в области дизайна и рекламы в среднем профессиональном образовании	49
<i>Данильчук Е.В., Жидкова А.В.</i> Система понятий по информационной безопасности в курсе информатики в школе	52
<i>Данильчук Е.В., Тютрюмова М.В.</i> Методические особенности формирования понятия «социальные сети» в курсах информатических дисциплин подготовки будущего социального работника в вузе	54
<i>Доценко И.Б., Коваленко М.И.</i> Электронные образовательные ресурсы: стандарты разработки и образовательная практика	57
<i>Ермекова А.Б., Тулегенова Э.С.</i> Формирование учебно-речевой деятельности у студентов неязыковых вузов посредством применения интерактивных методов обучения	62
<i>Комиссарова С.А., Татубаева Е.Г.</i> Методические аспекты изучения линии «информационные технологии» в старших классах гуманитарного профиля	67
<i>Крапивка С.В.</i> Практическая методика и аппаратно-программные средства изучения аналого-цифрового преобразования сигналов в профильном курсе информатики	70
<i>Куликова Н.Ю.</i> Подготовка будущих учителей информатики к реализации методических аспектов обучения информатике с помощью интерактивных средств	72
<i>Надеждин Е.Н.</i> Элементы сетевого моделирования процессов информационного взаимодействия компонентов интегрированных систем управления деятельностью образовательных учреждений	77

Ольнева А.Б. Информационные технологии в преподавании математических дисциплин	80
Перевалов А.В. Применение информационных технологий в процессе формирования экологической культуры учащихся 9-х классов средней школы при изучении основ атомной и ядерной физики	83
Садчикова Е.Ю., Филатова О.П. Методические особенности изучения раздела «Аппаратное обеспечение компьютерных сетей» в старшей школе с использованием сетевых сообществ	86
Сивоконь Е.Е. Методические особенности подготовки преподавателей к использованию ИОС вуза в профессиональной деятельности	88
Сушенцова Н.В. Проблемы использования iPad при организации внеурочной работы в школе	91
Тухманов А.В. Методические аспекты подготовки к олимпиадам по программированию в школе и вузе	95
Ходякова Н.В. Ценностно-целевые детерминанты проектирования информационно-образовательных сред	100
Раздел 2. Информатизация общего и среднего профессионального образования	104
Андреева М.В. Ключевые задачи и перспективы развития информационно-образовательной среды средней общеобразовательной школы	104
Борисова Н.В., Сакаева Э.Т. Методика реализации межпредметных связей информатики и экономики в средней общеобразовательной школе	106
Гармашев М.Ю., Клевцова Т.В. Применение видеокomпьютерного эксперимента на уроках физики как средства формирования исследовательской компетентности учащихся	109
Головина Н.Н. Системы задач по информатике в среднем профессиональном образовании как средства формирования интеллектуальных умений	113
Давыдов А.П., Филатова О.П. Возможности информационных технологий в профорientационной работе во внеурочной деятельности по информатике	117
Софронова Н.В. Дистанционные конкурсы как средство интеграции образовательных стандартов для школьников	120
Старостина Т.А. Реализация проектной деятельности в условиях внедрения ФГОС ООО в рамках системно-деятельностного подхода	122
Раздел 3. Информатизация высшего образования	125
Бондаренко Т.В., Меняйленко А.С. Разработка требований к программно-методическому комплексу профессиональной подготовки будущих инженеров-программистов	125
Воронина М.А. Системы компьютерной алгебры как ресурс реализации образовательных программ и научной деятельности в университете	128

<i>Грищенко Л.П., Щербина А.В.</i> Роль учебной и производственной практик в формировании ИКТ-компетентности будущих бакалавров по направлению «Менеджмент»	133
<i>Джемалдаев М.-С., Коваленко М.И.</i> Интерактивные технологии в образовании: педагогический, аппаратный и программный аспекты	137
<i>Доценко И.Б., Коваленко М.И., Сохивев Р.Х.</i> К вопросу о создании информационно-образовательной среды распределенного вуза	139
<i>Илясова А.Ю.</i> Методические аспекты формирования информационной компетентности будущих специалистов по физической культуре и спорту в курсе информатики в вузе	142
<i>Карташова С.А., Мерлина Н.И.</i> Самостоятельная работа студентов гуманитарных факультетов при изучении курса «Математика и информатика» на основе исторических, фольклорных и краеведческих математических задач	145
<i>Картузов А.В.</i> Анализ моделей информационного образовательного пространства вуза	150
<i>Краснопольский В.Э., Меняйленко А.С.</i> Образовательные Web-технологии в иноязычной подготовке студентов нефилологического профиля	152
<i>Маркович О.С., Усольцев В.Л.</i> Программные средства компьютерного моделирования в подготовке бакалавров образования по профилю «Информатика»	154
<i>Пекшева А.Г.</i> Развитие информационно-образовательной среды Южного федерального университета	159
<i>Петрова В.И.</i> Формирование компетентности в области применения ИКТ при подготовке будущих бакалавров педагогического образования	162
<i>Петрова Т.М.</i> Проблемы создания и использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе	167
<i>Ситникова М.А.</i> Информационные технологии в обучении математике в ссузах	170
<i>Шевчук О.Б.</i> Основные тенденции повышения эффективности профессиональной подготовки будущих специалистов финансово-экономического направления Украины	173
Раздел 4. Сетевое взаимодействие в образовании	176
<i>Борисенков И.А., Дороненков М.Н., Николаев Д.Б., Мартынов А.П., Фомченко В.Н.</i> Концепция информационного взаимодействия участников процесса разработки наукоемкой продукции	176
<i>Ведерников В.Л., Елагин С.В., Запонов Э.В., Скрябин С.А.</i> Методика расчета минимального числа сетевых лицензий программного обеспечения	178
<i>Дозадин Н.Б.</i> Некоторые технические особенности организации сетей Wi-Fi в образовательных учреждениях	184
<i>Коробов А.А., Никитин А.В.</i> Образовательные возможности сетевого научного сообщества	188

<i>Лецко В.А.</i> Сетевые математические конкурсы как средство формирования тематики исследовательских работ старшеклассников	191
<i>Сергеев А.Н.</i> Социальная образовательная сеть университета: концепция и практика реализации в ВГСПУ	197
<i>Ульченко Е.Н.</i> Сервисы комиксов и мультфильмов как инструмент педагога: организация творческой деятельности обучающихся в сети Интернет	204
Раздел 5. Дистанционные образовательные технологии	208
<i>Афанасьев А.Н., Войт Н.Н., Егорова Т.М., Новикова О.Д.</i> Математическое, программно-информационное, технологическое и организационное обеспечение системы дистанционного обучения УлГТУ	208
<i>Бондаренко М.А., Подройкин А.Г.</i> Дистанционный курс «Робототехника» для детей с ограниченными возможностями как средство реализации задач дистанционного образования	211
<i>Борисова Н.В., Воробьева Д.Г.</i> Методика обучения информатике учащихся архитектурного профиля с использованием дистанционных образовательных технологий	215
<i>Глуховской Д.И.</i> Дистанционные образовательные технологии как средство обучения информатике детей с ограниченными возможностями здоровья	218
<i>Зенкина С.В.</i> Интеграция информационных технологий с основными педагогическими технологиями для формирования ключевых компетенций обучаемых	221
<i>Зоткин С.Ф., Степанкин И.А., Шматов В.М.</i> Возможности виртуального обучения для первоначальной подготовки сотрудников полиции	223
<i>Калачев Н.В.</i> Дистанционные образовательные технологии при обучении студентов естественнонаучных направлений	228
<i>Коврижных Д.В., Коробкова С.А.</i> Дистанционная технология организации и контроля самостоятельной работы студентов по физике в медицинском вузе	233
<i>Пономарева Ю.С.</i> Использование социальных сервисов Интернета при дистанционном обучении информатике школьников с ограниченными возможностями здоровья	235
<i>Ступина М.В.</i> О преимуществах внедрения облачных технологий в образовательную деятельность	239
<i>Худякова А.В.</i> Сервисы совместной работы Office 365	241
<i>Касьянов С.Н., Александрова Е.А.</i> Методические аспекты формирования у обучающихся основ научного мировоззрения средствами социальных сетевых сервисов web 2.0	243
Раздел 6. Информационная безопасность в системе образования	249
<i>Драч А.Н.</i> Девиантное поведение школьников в сфере ИКТ	249

<i>Киреева Я.Ю., Масыгин А.М., Пиголкин А.В., Силаев А.Г., Стрелков Л.С., Хлестков С.М.</i> Возможности применения LabVIEW при имитационном моделировании информационно-технологических систем	251
<i>Клеветова Т.В., Ребро В.В.</i> Информационная безопасность учащихся как нравственная проблема	255
<i>Клюев В.Ф., Новиков А.В., Николаев Д.Б., Фомченко В.Н.</i> Системы радиочастотной идентификации для обеспечения физической защиты образовательных учреждений	258
<i>Костюков В.Е., Мартынов А.П., Николаев Д.Б., Фомченко В.Н., Седаков А.В.</i> Динамическая аутентификация группы разнородных объектов	260
<i>Мартынова И.А., Николаев Д.Б.</i> Обеспечение защиты результатов физических экспериментов с использованием современных алгоритмических методов	262
Раздел 7. Подготовка педагогических кадров в области информатизации образования	265
<i>Белухина Н.Н.</i> Школа e-learning – опыт подготовки компетентных кадров	265
<i>Гроздев С., Ненков В.</i> Два приложения принципа дуальности	268
<i>Догадин Н.Б.</i> Освоение электронных средств вычислительной техники как фактор ускорения информатизации образования	272
<i>Донскова Е.В.</i> Подготовка студентов – будущих учителей физики к применению в учебном процессе электронных образовательных ресурсов	276
<i>Касторнова В.А.</i> О подготовке педагогических кадров по осуществлению обучения в условиях функционирования образовательного пространства	278
<i>Козлов О.А.</i> Современные проблемы подготовки педагогических и управленческих кадров в области применения ИКТ в профессиональной деятельности	283
<i>Москвин К.М.</i> Методические подходы к использованию свободно распространяемых специализированных математических программных продуктов в образовательном процессе (на примере подготовки будущих учителей математики и информатики)	287
<i>Полях Н.Ф., Филиппова Е.М.</i> Использование информационных и коммуникационных технологий в подготовке будущего учителя физики и информатики	289
<i>Русаков А.А., Русакова В.Н.</i> Подготовка будущих учителей к использованию возможностей системы Moodle в педагогической деятельности	293
<i>Скле́йнов Е.Л.</i> Структура готовности учителя информатики к использованию интерактивного учебного оборудования и интернет-технологий в образовательном процессе	297
<i>Федосов А.Ю.</i> Подготовка педагогических кадров в области информатизации начального образования	300
Сведения об авторах	304