

**ДЕПАРТАМЕНТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ИННОВАЦИОННОГО
РАЗВИТИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФАКУЛЬТЕТ КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК НИУ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«ИНФОРМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ» РАН**

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТРОИЦК В ГОРОДЕ МОСКВЕ

ФОНД НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ «БАЙТИК»

МАТЕРИАЛЫ

XXX МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

**«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАНИИ»**

ЧАСТЬ 1

**25 июня 2019 г.
ИТО – Троицк – Москва**

В материалах сборника XXX Международной конференции «Современные информационные технологии в образовании» рассмотрены проблемы, касающиеся учебной информатики, разработки программного обеспечения для образовательных целей, дистанционного обучения, работы в сети Интернет, предпрофессиональной подготовки, новых методик преподавания, реалий и перспектив электронного обучения, профессионального роста педагогов, проектной деятельности школьников, инклюзивного образования с использованием ИТ и др., основой которых являются современные информационные технологии в образовании. Книга будет полезна педагогам, преподавателям и специалистам, использующим информационные технологии в дошкольных учреждениях, системе дополнительного образования, общеобразовательной, средней специальной и высшей школах.

Научно-методическое издание

МАТЕРИАЛЫ XXX МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Современные информационные технологии в образовании»

**25 июня 2019 г.
ТРОИЦК - МОСКВА**

Редакционная группа:

Алексеева О.С., Григоренко М.М., Киревнина Е.И., Новикова Т.С.

Подписано к печати 13.06.1019. Формат 60x84/16. Печ. л. 30,125. Гарнитура «Таймс». Заказ 12857. Тираж 300 экз.

Фонд новых технологий в образовании «БАЙТИК», 108840, г. Москва, г.о. Троицк, Сиреневый бульвар, дом 11. Тел. (495) 851-03-67, www.bytic.ru

Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии издательства «Тривант», 108841, г. Москва, г.о. Троицк, м-н «В», д. 52. Тел. (495) 851-09-67

ISBN 978-5-89513-445-0

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

- Дудочкин В.Е.** Председатель Оргкомитета
Глава городского округа Троицк в городе Москве
- Рытов А.И.** Директор ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования»
- Федорова Ю.В.** Начальник управления развития цифровых, интерактивных и дистанционных технологий образования ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования»
- Соловейчик А.С.** Вице-президент по стратегическим коммуникациям и развитию корпорации «Российский учебник»
- Григорьев С.Г.** Заведующий кафедрой информатики и прикладной математики Московского городского педагогического университета, главный редактор издательства «Информатика и образование»
- Леденева О.А.** Начальник Управления образования Администрации городского округа Троицк в городе Москве
- Григоренко М.М.** Исполнительный директор Фонда новых технологий в образовании «БАЙТИК»
- Киревнина Е.И.** Заместитель директора Фонда новых технологий в образовании «БАЙТИК»

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПАРТНЕРЫ

Троицкая телерадиокомпания «ТРОТЕК»

ЗАО «Издательский дом «Учительская газета»

Издательство «Образование и Информатика»

Издательство «ТРОВАНТ»

Газета «ГОРОДСКОЙ РИТМ»

Содержание

Направление

Реалии и перспективы электронного обучения (дистанционное и смешанное образование)

| | |
|--|----|
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА Бабичек И.А., Монахова Г.М., Потапова Е.Н. , _____ | 6 |
| ОПЫТ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОФИЛЯ «ИНФОРМАТИКА» Бакулевская С.С. _____ | 7 |
| УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ И ЕЩЕ РАЗ УЧИТЬСЯ Боева Л.А. _____ | 9 |
| ДИСТАНЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА Герасимова С.В. _____ | 11 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ЭЛЕМЕНТА «НОТРОТ» СДО MOODLE В ОНЛАЙН-КУРСАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ Грузинова Ю.В. _____ | 13 |
| ЭВОЛЮЦИЯ СРЕДЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ДИДАКТИЧЕСКОЙ КОМПОНЕНТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ Дзюба И.А. _____ | 14 |
| ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ Ершов С.В. _____ | 16 |
| ПЕРСПЕКТИВЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЭПОХУ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ Князькова Т.В. _____ | 17 |
| ИЗ ОПЫТА ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКЕ Колдаева Н.В., _____ | 19 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОВЕДЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ Косяченко И.Ф. _____ | 20 |
| ВОЗМОЖНОСТИ ЭЛЕКТРОННЫХ ФОРМ УЧЕБНИКОВ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ДЛЯ ПОДГОТОВКИ УРОКА МАТЕМАТИКИ Кузнецова М.В. _____ | 22 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОТ В ОЧНОМ ОБУЧЕНИИ: ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ И НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Лобачев С.Л. _____ | 25 |
| ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ТРАНСПОРТНЫХ ВУЗАХ РФ Мальгин О.А. _____ | 26 |
| ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ РАЗРАБОТКИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА НА ПРИМЕРЕ ПРОГРАММ ДПО Мерецков О.В. _____ | 28 |
| «СЕТЬ ЭЛЕКТРОННЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ» – ПЛАТФОРМА ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | |

| | |
|---|----|
| Мещеряков Д.А. _____ | 30 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩЕГОСЯ – «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ НАВИГАТОР ШКОЛЬНИКА» | |
| Мухина Я.А. _____ | 32 |
| ДИСТАНЦИОННОЕ И СМЕШАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ЕЩЕ ОДНА ВОЗМОЖНОСТЬ | |
| Нимерницкая И.А. _____ | 34 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ КУРСОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО ПРЕДМЕТУ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» | |
| Пашигорева Л.В. _____ | 36 |
| РАЗРАБОТКА ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА «ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | |
| Самкова О.С. _____ | 37 |
| ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ГБПОУ «НАВАШИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | |
| Силаева Е.А. _____ | 39 |
| ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ПУТЬ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ | |
| Силаева Е.А. _____ | 41 |
| ВОЗМОЖНОСТЬ МОНИТОРИНГА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ СМЕШАННОГО ТРАДИЦИОННОГО И ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЯ | |
| Соколова Н.Ф., Федорова И.И. _____ | 42 |
| ОРГАНИЗАЦИЯ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ | |
| Андреев А.А. , Телегина Т.В. _____ | 44 |
| ИЗ ОПЫТА АПРОБАЦИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ НА ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЕ "ЛЕСТА" | |
| Филатова В.Г. _____ | 47 |
| КОНСТРУКТОР ЦИФРОВОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА «ЦИФРОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ» | |
| Чиркеев А.В. _____ | 48 |
| ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | |
| Шакирьянова О.М. , Завьялова О.В., Смирнова Т. В. _____ | 50 |

Направление

Технологии создания и продвижения онлайн-курсов и школ

| | |
|---|----|
| ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НА ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЕ | |
| Артемяева М.Б. _____ | 55 |
| ОБ ОДНОМ АСПЕКТЕ МЕДИАГРАМОТНОСТИ ИЛИ «СЕМЬ СПОСОБОВ», КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ | |
| Богданова Д.А. _____ | 56 |
| ОНЛАЙН-СЕРВИС «ЭРИДА» ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ СОЗДАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ СПОРТИВНЫМ КЛУБОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | |

| | |
|--|----|
| СОЗДАНИЕ ДИНАМИЧЕСКИХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В MICROSOFT SWAY Диканская Ю.В. _____ | 60 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ Коровина О.Ю. , Соловьева Ю.А. _____ | 61 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| ИЗ ОПЫТА ПРОХОЖДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ АВТОРСКОГО ОНЛАЙН КУРСА Летуновская С.А. , Черкасова О.В. _____ | 63 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| ИЗ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ГЕЙМИФИЦИРОВАННОГО ОНЛАЙН-КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ» Лобанова Ю.А. _____ | 65 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ПРОДУКТИВНЫЕ НАВЫКИ ЧЕРЕЗ КОМАНДНУЮ РАБОТУ ОНЛАЙН Панфилова К.П. _____ | 66 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ НА УРОКАХ ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАТИКИ Потапова Е.Н., Бабичек И.А. _____ | 68 |
|--|----|

Направление
Информационные технологии в основном образовании

| | |
|---|----|
| ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ Абрамкин А.А. _____ | 71 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ КАК ОБУЧАЮЩАЯ СРЕДА Азевич А.И. _____ | 72 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| РЕАЛИЗАЦИИ ГОРОДСКОГО ПРОЕКТА «МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС» ЧЕРЕЗ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Алексаненкова М.В. , Пономарев В.Е. _____ | 74 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| МЕТОДИЧЕСКИ ОБОСНОВАННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В ОБУЧЕНИИ ГЕОМЕТРИИ Аллёнов С.В. , Бабаев Р.Б. _____ | 76 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| ИНФОГРАФИКА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПОКОЛЕНИЯ С КЛИПОВЫМ МЫШЛЕНИЕМ Бабичева А.Н., Блинова Е.Е. _____ | 78 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| КОНТРОЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Богомолова Е.В. _____ | 79 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ МОСКОВСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЫ НА УРОКАХ МУЗЫКИ Брилькова О.А. _____ | 81 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| ЦИФРОВОЙ ИНСТРУМЕНТ СОЗДАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПОСРЕДСТВОМ ДОПОЛНЕННОЙ И ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ Бутенко О.В. _____ | 82 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| ТЕХНОЛОГИЯ ВУОД В ПРОФИЛЬНОМ КУРСЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ: ПОЧЕМУ Я НЕ ВИЖУ АЛЬТЕРНАТИВЫ Виноградова М.В. _____ | 84 |
|---|----|

| | |
|--|-----|
| ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА УРОКАХ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ | |
| Власенко И.И. _____ | 86 |
| «ДОМАШНИЕ РАБОТЫ» В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ «ЯКЛАСС» | |
| Володина М.Н. _____ | 88 |
| | |
| ЭКСПЕРТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ | |
| Байков С.В. , Воронов М.В. _____ | 90 |
| ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ МЭШ ДЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО УРОКА АСТРОНОМИИ | |
| Андреева Е.И., Гомулина Н.Н., Тимакина Е.С. _____ | 92 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ | |
| Гребенщикова Н.Н. _____ | 93 |
| ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ СРЕДСТВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | |
| Елистратова К.А. _____ | 94 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ GOOGLE ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГИА | |
| Ефимова В.Г. _____ | 96 |
| ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ УЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПОСТРОЕНИЯ ПЕРСОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ | |
| Забалканцева Е.В. _____ | 98 |
| ГЕЙМИФИКАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ | |
| Зайцева Е. Р. _____ | 100 |
| ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | |
| Игнатова Ю.А. _____ | 101 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЕБ-КВЕСТ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ | |
| Казанская Т.В. _____ | 103 |
| О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ РОБОТОТЕХНИКИ В НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ | |
| Королева О.К. _____ | 105 |
| ФУНКЦИИ ЦОР И ИКТ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НА УРОКАХ ХИМИИ | |
| Котаева С.Н. , Помогаева Е.Г. _____ | 106 |
| УНИВЕРСАЛЬНАЯ АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩИХ ЗАДАНИЙ ПРИ РАБОТЕ С ТЕКСТАМИ ЛЮБОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Куликова Т.Н _____ | 108 |
| ПРИМЕНЕНИЕ КОЛЛЕКЦИОННО-МОДУЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ПОДХОДА ПРИ РАЗРАБОТКЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ | |
| Маркушевич М.В. , Краснов А.Н. _____ | 109 |
| ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ QR - КОДИРОВКИ В ПЕДАГОГИКЕ | |
| Мартемьянов В.В. _____ | 110 |
| ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИИ ОСНОВНОГО, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Минченко М.М. _____ | 112 |
| КОМФОРТНЫЕ ИТ-УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ФИЗИКИ | |

| | |
|--|-----|
| Никулова Г. А. , Москалев А.Н. _____ | 114 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС | |
| Назарова Л.В. _____ | 116 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМНО–ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В СОЗДАНИИ УЧАЩИМИСЯ ПРИЛОЖЕНИЙ ПРОГРАММЫ LEARNINGAPPS.ORG И 3D-МОДЕЛИРОВАНИЯ К УРОКАМ МАТЕМАТИКИ В МЭШ | 118 |
| Бобкина М.И. , Насонова Г.Н., Тимохина Г.А. _____ | 118 |
| ОСВОЕНИЕ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ В МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ | |
| Никеева И.А. _____ | 119 |
| ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ: МАРКЕРЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИТ – ТЕХНОЛОГИЙ В НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕАЛИЯХ | |
| Носкова Н.И. _____ | 121 |
| РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «СИСТЕМЫ ШИФРОВАНИЯ С ОТКРЫТЫМ КЛЮЧОМ» | |
| Карташова А.В., Оводкова С.Н. _____ | 123 |
| ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ | |
| Пальчикова И.А. _____ | 126 |
| «ИЗ ПЕСНИ СЛОВА НЕ ВЫКИНЕШЬ...» ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ АУДИРОВАНИЯ | |
| Воронцова М.И. , Романова О.И. _____ | 128 |
| О МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕКТРОСКОПИИ НА ОСНОВЕ ЭМИССИОННОГО СПЕКТРОМЕТРА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ | |
| Силькис Э.Г., Терашкевич И.М., Сергиенко Д.И. _____ | 130 |
| УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ВЫСОКОЭФФЕКТИВНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОДХОДА В ИЗУЧЕНИИ ЯВЛЕНИЙ И ПРОЦЕССОВ ПРИРОДЫ | |
| Сухлоев М.П., Калашникова С.Б. _____ | 132 |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА» КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ | |
| Сырых Н.А. _____ | 134 |
| ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ УЧИТЕЛЯ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ЦИФРУ | |
| Сьюэлл Ю.Л. _____ | 135 |
| ГОРОДСКОЙ КВЕСТ ПО КОМПЬЮТЕРНОМУ МОДЕЛИРОВАНИЮ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС-МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ» | |
| Маркарова М.Б., Третьяк Т.М., Лазаревич В.В. _____ | 136 |
| РАЗВИТИЕ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ САПР | |
| Башлыкова Т.И. , Терехова Н.В. , Хрусталева С.И. , Чигишева Е.В. _____ | 139 |
| ИГРОФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ | |
| Тиличев М.С. _____ | 141 |
| ПРИМЕНЕНИЕ SMART-ТЕХНОЛОГИЙ КАК НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ | |
| Устинова Т.А. _____ | 143 |
| ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ: ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ | |
| Цветков О.Б. _____ | 145 |
| ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ДОСТОИНСТВО» | |
| Посмитная С.Л., Чулошникова И.Л. _____ | 147 |
| СОЗДАНИЕ ИНФОГРАФИКИ СРЕДСТВАМИ ПРОГРАММЫ ADOBE ILLUSTRATOR | |
| Чухряева Ю.В. _____ | 148 |

| | |
|--|-----|
| ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА БАЗЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА «ЯКЛАСС» | |
| Щецко Л.Г. | 150 |

Направление

Информационные технологии в дошкольном образовании и младшей школе

| | |
|---|-----|
| ДОШКОЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «CLIX» – ЕСТЕСТВЕННАЯ ЦИФРОВАЯ СРЕДА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | |
| Алейник О.А., Шаповалова К.А. | 153 |
| ИНТЕРАКТИВНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ РЕШЕНИЮ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ | |
| Ануфриева Р.Ф. | 154 |
| ИЗУЧЕНИЕ РОБОТЕХНИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ | |
| Антонова Н.В., Беляева Е.Д. | 156 |
| РЕШЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММЫ GEOGEBRA В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ | |
| Бурова А. И. | 158 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | |
| Вакулина Т.А. | 159 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ УЧИТЕЛЕМ-ЛОГОПЕДОМ | |
| Виноградова А.Н. | 161 |
| СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА БАЗЕ СЕРВИСА LEARNINGAPPS.ORG | |
| Горчакова И.С., Сарьян В.С. | 163 |
| ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРОЦЕССЕ ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Горчакова Л.Н., Селезнева И.А. | 165 |
| ТРОПА: ИНТЕРАКТИВНОСТЬ И ВАРИАТИВНОСТЬ | |
| Гурская Н.В. | 166 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «WEB –QUEST» ТЕХНОЛОГИИ КАК СПОСОБ АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ | |
| Гусейнова М.Э., Сорокина К.В. | 168 |
| ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ НА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | |
| Данилов Е.Ю. | 170 |
| ФОРМИРОВАНИЕ ВРЕМЕННЫХ И ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ | |
| Демкина А.В. | 172 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ПРОЕКТНОГО МЫШЛЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ | |
| Дробышевская А.Г. | 174 |
| СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ-УЧАСТНИКУ ПРОЕКТА «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» | 176 |
| Звонарева Е.Н. | 176 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ФОРМ УЧЕБНИКОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ | |
| Каткова Е.В. | 177 |

| | |
|---|-----|
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛАКАТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ИЛЛЮСТРИРОВАНИЮ СКАЗОЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ Кириллова О. С. , Полякова В. А. _____ | 179 |
| ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПРОЕКТА 1-Х КЛАССОВ Киселева Е.А., Королева Е.Н., Назарова Ю.А. _____ | 182 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СМАРТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ Ковалева О.А. Тимофеева С.А. _____ | 184 |
| «У КУРИЦЫ ТРИ НОГИ!!!» ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО–ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПОМОЩЬЮ ИКТ Лукьянова Е.В. _____ | 185 |
| ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ К РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ ЭДЬЮТЕЙНМЕНТА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ Пименова А. Н. _____ | 186 |
| КУРС АЛГОРИТМИКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА УРОКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Попова Л.А. _____ | 188 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПРОЦЕССЕ ЗНАКОМСТВА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С СИСТЕМАМИ СЧИСЛЕНИЯ Семиз А.А. _____ | 190 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСА «ЯКЛАСС» ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ОБУЧЕНИИ Семисынова Н.В. _____ | 191 |
| ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОД РУКОВОДСТВОМ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ Скворцова А.А. _____ | 193 |
| ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ Ткаченко Е.Ю. _____ | 195 |
| ИЗ ОПЫТА ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АВТОРСКОГО ОНЛАЙН КУРСА «УЧИМСЯ РЕШАТЬ ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ» Чаликова Л.И _____ | 195 |
| РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Шведова М.В. _____ | 197 |
| ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ НА ЗАНЯТИЯХ РОБОТОТЕХНИКОЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ Шиповская С.В., Громова Т.А. _____ | 198 |
| НЕ «СЕНО – СОЛОМА», А ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПОМОЩЬЮ ИКТ Штерн Н.Н. _____ | 200 |

Направление

Информационные технологии в профессиональном образовании

КУРС ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ ЦИФРОВОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ И РОБОТОТЕХНИКИ ДЛЯ ИНЖЕНЕРОВ ИКТ-СФЕРЫ

| | |
|---|-----|
| Абдулгалимов Г. Л., Турпалова М. С. _____ | 203 |
| АНАЛИЗ ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ К ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА» И ЕГО ИЗУЧЕНИЮ В СДО Агаркова Е.В. _____ | 204 |
| ФОРМИРОВАНИЕ SOFTSKILLS НАВЫКОВ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ ПОСРЕДСТВОМ ВКЛЮЧЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ Александрова Н.А., Храмова М.В. _____ | 206 |
| ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ Асмыкович И.К., Ловенецкая Е.И. _____ | 208 |
| ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ГБПОУ НАВАШИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ, КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА, ДОСТУПНОСТИ И ВОСТРЕБОВАННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ Бирюкова Л.С. _____ | 210 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКОВЫХ СЕРВИСОВ В ИНТЕРНЕТЕ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА Биттова Т.А. _____ | 212 |
| ВИЗУАЛИЗАЦИЯ – ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ОТКРЫТИЙ Боева Л.А. _____ | 215 |
| СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ СИСТЕМ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ БАЗ ДАННЫХ Главацкий С.Т., Бурыкин И.Г. _____ | 217 |
| РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА «ПОСТРОИТЕЛЬ ТЮБОТОВ» ЗА СЧЁТ ВАРИАТИВНОСТИ ПРАВИЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ Илющечкин А.С., Волк А.Ю. _____ | 219 |
| ПРОБЛЕМА СТАНДАРТИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОНЦЕПЦИИ НОВОЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ Груздев С.В. _____ | 221 |
| ОТРАБОТКА ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АППАРАТНО- ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА Гужвенко Е.И., Гужвенко В.Ю., Тумаков Н.Н. _____ | 222 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ EXCEL ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ КОЛИЧЕСТВА ЗАПАСНЫХ ЧАСТЕЙ И АГРЕГАТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕМОНТА ВОЕННОЙ АВТОМОБИЛЬНОЙ ТЕХНИКИ Черникова О.Н., Гужвенко Е.И. _____ | 224 |
| ОБ ОСОБЕННОСТЯХ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИЙ «IC» ПО ISO 9126 Журавлев А.Е. _____ | 226 |
| WORKLING.RU – ПОРТАЛ НАПРАВЛЕННЫЙ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ПРАКТИК И СТАЖИРОВОК ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИИ Зверев Я.Н. _____ | 228 |
| ЧТО СЧИТАЛ ПЕРВЫЙ В МИРЕ КОМПЬЮТЕР? Злобин Е.В. _____ | 230 |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ ФИТ НГУ НА ЭТАПЕ БАКАЛАВРИАТА Лаврентьев М.М., Васючкова Т.С., Городняя Л.В., Держо М.А., Иванчева Н.А. Бартош В.С., Белаго И.В. _____ | 232 |
| ПРОГРАММНОЕ СРЕДСТВО ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ Ким В.С. _____ | 233 |

| | |
|--|-----|
| ПРОЕКТНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ Кислухина Е.Н. _____ | 235 |
| ФОРМИРОВАНИЕ В ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА» РАЗДЕЛА «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА» НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА Козлов О.А., Михайлов Ю.Ф. _____ | 238 |
| РАЗРАБОТКА И СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ СТУДЕНТОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА» Копылова Н.А. _____ | 239 |
| ИНТЕРАКТИВНАЯ ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ Куракин В.А. _____ | 242 |
| КОМПОЗИЦИИ АЛГОРИТМОВ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ БИЗНЕС ПРОЦЕССОВ Левянт Е.В. _____ | 244 |
| РИСУНОК РУКОЙ ИЛИ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В ОБУЧЕНИИ АРХИТЕКТОРОВ И ДИЗАЙНЕРОВ Малая Е.В. _____ | 245 |
| СОЗДАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ПОСОБИЙ ПО ПСИХОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ Мифтахова А.М., Проснева Ю.Е. _____ | 248 |
| ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ Можей Н. П. _____ | 250 |
| КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ОБЛАЧНОЙ СРЕДЕ Назаренко Э.Г. _____ | 252 |
| ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КОРРЕЛЯЦИИ ВРЕМЕНИ ВЫПОЛНЕНИЯ ШАГА С КОЛИЧЕСТВОМ ОШИБОК Григорьев В.К., Грушин А.В., Овчинников М.А. _____ | 255 |
| ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ХАКАТОН Останина Е.А., Останин О.В. _____ | 256 |
| ОСНОВЫ РАБОТЫ В ПРИЛОЖЕНИИ КОМПАС-3D Романова Н.И. _____ | 258 |
| ВЕРИФИКАЦИЯ В АОС «ДОКАЗАТЕЛЬСТВО УТВЕРЖДЕНИЯ ДЛЯ МНОЖЕСТВ» Рублев В.С. _____ | 261 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИМУЛЯТОРА-ТРЕНАЖЁРА В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ВУЗЕ Самерханова Э.К. _____ | 263 |
| УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЗАДАЧА ОПТИМИЗАЦИИ ЦЕПНЫХ СФЕРИЧЕСКИХ ОБОЛОЧЕК И ИХ ПРОЕКТИРОВАНИЯ В СРЕДЕ AUTOCAD Сафронов А.В. _____ | 265 |
| ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ СТУДЕНТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО- ГРАФИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА КАФЕДРЕ ДИЗАЙНА И МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ В ИСКУССТВЕ Северова Т.С. _____ | 267 |
| ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ Стойлова Л.П. _____ | 268 |

| | |
|--|-----|
| ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЕКТНЫХ РАБОТАХ ТЕХНИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ СПО | |
| Столяров И.В. _____ | 268 |
| ПРЕПОДАВАНИЕ ИТ-ДИСЦИПЛИН В МНОГОПРОФИЛЬНОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: СПЕЦИФИКА, ПРОБЛЕМЫ И ИХ РАЗРЕШЕНИЕ | |
| Штрафина Е.Д., Стрельцова Г.А. _____ | 270 |
| 3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ | |
| Сухорукова Е.В. _____ | 272 |
| ВНЕДРЕНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ В ВГПУ | |
| Тенячкин П.О. _____ | 274 |
| АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ ГОТОВНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА К ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ | |
| Тихонова Л.П. , Питерцев М.Э., Попова С.И. , Мироненко С.Н. _____ | 275 |
| ФОРМИРОВАНИЕ ВЫБОРОК ПСЕВДОСЛУЧАЙНЫХ ЧИСЕЛ С ЗАДАННЫМ ЗАКОНОМ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ДЛЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ С ПОМОЩЬЮ СРЕДЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ VBA | |
| Трушков А.С. _____ | 277 |
| ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АИСС ДЛЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ И УЧЕТА ТЕХНИКИ В КОМПЬЮТЕРНЫХ ЛАБОРАТОРИЯХ ВУЗА | |
| Тындыкарь Л.Н. _____ | 279 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | |
| Чесноков И.В. _____ | 280 |
| АНАЛИЗ ВЕБ-САЙТОВ СРЕДНИХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ | |
| Шибут А.С. , Шибут И.П. _____ | 282 |
| ИЗУЧЕНИЕ VISUAL BASIC НА ЗАДАНИЯХ ВОЕННО-ПРИКЛАДНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ | |
| Шинкарев А.А., Гужвенко Е.И. , Черникова О.Н. _____ | 284 |
| ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ | |
| Якимова Е.И. _____ | 286 |
| АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРОДБОРА ПИТАНИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВСЕХ СЛОЕВ НАСЕЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ГИГИЕНЫ ПИТАНИЯ | |
| Яценко В.В. _____ | 287 |

Направление

Тренды в преподавании информатики, программирования и других ИТ-дисциплин

| | |
|--|-----|
| ПРОГРАММНЫЕ СРЕДЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ | |
| Агапова М.С. _____ | 291 |
| ЦИФРОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ УРОКА ИНФОРМАТИКИ В НОВОЙ ШКОЛЕ | |
| Аллёнов С.В., Волгин П.М. _____ | 292 |
| ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: ФАНТАСТИКА И РЕАЛЬНОСТЬ | |
| Бакулевская А.В. , Черняев М.В. _____ | 294 |
| РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ СОВМЕТСНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАД ДОКУМЕНТАМИ В ОБЛАЧНЫХ СЕРВИСАХ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ | |
| Бельчакова А.Ю. , Матюнина К.А. _____ | 296 |
| ПРОЕКТ «ИЗУЧИ ИНТЕРНЕТ – УПРАВЛЯЙ ИМ»: КИБЕРГРАМОТНОСТЬ ЧЕРЕЗ ИГРУ | |
| Бунчук В.В. _____ | 298 |

| | |
|--|-----|
| ИЗУЧЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В ШКОЛЕ Векслер В.А. _____ | 300 |
| ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В ШКОЛЕ Векслер В.А. _____ | 302 |
| РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ Вострухина С.С. _____ | 304 |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ ИНТЕРЕСА ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИНФОРМАТИКЕ Гайтанов М.А. _____ | 305 |
| ЯЗЫКИ С И С++ В ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ Герасименко Н.И. , Герасименко Л.А. _____ | 307 |
| РЕШЕНИЕ ЛАБИРИНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНФОРМАТИКЕ В НАЧАЛЬНОЙ И ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ Голубева Л.Л., Дудаева Ю.А. _____ | 309 |
| МЕТОДИКА ДЕКОМПОЗИЦИИ СЛОЖНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ Городня Л.В. , Кирпотина И.А. _____ | 311 |
| РИСОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ИГР КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ НА ПРИМЕРЕ ОБУЧЕНИЯ ПАРАЛЛЕЛЬНОМУ ПРОГРАММИРОВАНИЮ Городня Л.В. _____ | 313 |
| ОБУЧЕНИЕ ПРОГРАММИРОВАНИЮ В ШКОЛЕ: PUTHON ИЛИ PASCAL? Гуськова Е.Н. , Кудряшова В.С. _____ | 316 |
| РАЗВИТИЕ АЛГОРИТМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ КАК КОМПОНЕНТА ИЕРОГЛИФИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕГРАЦИИ БАЗИСОВ ИНФОРМАТИКИ И КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА Демина М.А. _____ | 319 |
| РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ НА ЯЗЫКЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ ПЕРЕВОДА ЧИСЕЛ ИЗ ОДНОЙ СИСТЕМЫ В ДРУГУЮ Карпов А.А. , Векслер В.А. _____ | 321 |
| О ПРЕПОДАВАНИИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ В КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ Кашей В.В. _____ | 323 |
| ИЗУЧЕНИЕ ХЕШ-ФУНКЦИИ НА ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ Ким В.С. _____ | 324 |
| ДЛИННАЯ АРИФМЕТИКА В ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТАХ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ Ким В.С. _____ | 326 |
| ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ АНИМАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ В СРЕДЕ SCRATCH КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ДЕЙСТВИЙ ШКОЛЬНИКОВ Клевцова Н.В. _____ | 327 |
| КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО КОМБИНАТОРНО-ЛОГИЧЕСКИМ ЗАДАЧАМ Князькова А.В. _____ | 329 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СРЕДЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ SCRATCH В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ЯРКО ВЫРАЖЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ Козлова М.С. _____ | 330 |
| NATURAL LANGUAGE PROCESSING В ОБУЧЕНИИ ТЕХНОЛОГИЯМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА Корчажина О.М. _____ | 333 |

| | |
|--|-----|
| ЗАДАЧИ НА ПЕРЕЛИВАНИЯ: ОТ ЛОГИКИ К АЛГОРИТМАМ Кузьменко Ю.В. _____ | 335 |
| ОПЫТ СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИРТУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ Куликова Н.Ю. , Малова А.И. _____ | 337 |
| СОЗДАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛАКАТОВ КАК МНОГОМЕРНЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ Куликова Н.Ю. , Цилинская К.А. _____ | 340 |
| ИЗМЕНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ИНФОРМАТИКИ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА ФГОС Левченко А.А. _____ | 342 |
| НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВИРТУАЛЬНЫХ МАШИН Лунина Г.А. _____ | 344 |
| РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИНФОРМАТИКЕ В ОБРАЗОВАНИИ ШКОЛЬНИКОВ Львова В.Н. , Александрова Н.А. _____ | 347 |
| ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКА GO В РАМКАХ ТРЕБОВАНИЙ К ПОДГОТОВКЕ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ Мартишин С.А. , Храпченко М.В. _____ | 349 |
| ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ОБЛАСТИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ Моглан Д. В. _____ | 351 |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ АЛГОРИТМИЗАЦИИ Мотягова А.И. , Малева А.А. _____ | 354 |
| ВЫБОР СРЕДЫ И ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ В ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОМ КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ Нестеров М.В. , Храмова М.В. _____ | 356 |
| ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЯЗЫКА HTML 5 И СЕРВИСОВ ИНТЕРНЕТА ПРИ СОЗДАНИИ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ ДЛЯ УРОКОВ ИНФОРМАТИКИ Нибабина М.М. _____ | 358 |
| ФОРМИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИТ В ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ОГЭ В 2020 ГОДУ Павлова И.Б. _____ | 360 |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРНЕТ СЕРВИСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВИКТОРИН, ОПРОСОВ И ТЕСТИРОВАНИЯ НА УРОКЕ ИНФОРМАТИКИ Пантелеймонова А.В. _____ | 361 |
| РАССМОТРЕНИЕ УСТОЙЧИВЫХ СОРТИРОВОК В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКИ Разин В.В. , Векслер В.А. _____ | 363 |
| ПРИМЕНЕНИЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ БАЗ ДАННЫХ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ Рузаков А.А. _____ | 365 |
| ЯЗЫК RUPHON КАК ИНСТРУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Сарбаев С.А. _____ | 368 |
| ГРАФОВЫЕ СЕМАНТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ КАК ОСНОВА ПОСТРОЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ОБУЧАЮЩИХ СИСТЕМ Скоробогатов А.В. _____ | 370 |
| ПРОГРАММИРУЕМ НА RUPHON. ЗАДАЧА ДЛЯ ИНЖЕНЕРНЫХ КЛАССОВ: «РАССТАНОВКА ЗНАКОВ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ЧИСЛОВОМ ВЫРАЖЕНИИ» Сухова С.А. _____ | 371 |

| | |
|--|------|
| РАЗРАБОТКА ВЫСОКОПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ C++ И EMSCRIPTEN | |
| Трофимов Д.А. _____ | 375 |
| ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ОФИСНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ | |
| Трушкова Л.А. _____ | 376 |
| РЕШЕНИЕ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ ЗАДАЧ НА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ | |
| Грамаков Д.А. , Харитонов П.И. _____ | 378 |
| ИЗУЧЕНИЕ СИММЕТРИЧНЫХ КРИПТОГРАФИЧЕСКИХ АЛГОРИТМОВ ДЛЯ ШИФРОВАНИЯ СОДЕРЖИМОГО ТЕКСТОВЫХ ФАЙЛОВ НА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ КУРСАХ ПО ИНФОРМАТИКЕ | |
| Целуйкина С.С. , Векслер В.А. _____ | 379 |
| ИЗУЧЕНИЕ ФРАКТАЛОВ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ | |
| Швец А.Э. , Векслер В.А. _____ | 3822 |

Направление

Информационные технологии для профессионального роста педагогов

| | |
|---|-----|
| РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ В РАМКАХ КОРПОРАТИВНОГО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ | |
| Александрова Н.В., Пустыльник П.Н. _____ | 385 |
| ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ ПО ФИЗИКЕ ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ | |
| Алехина Е.А. , Ахмарова Р. Р. , Боброва Л.Н. _____ | 386 |
| МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧИТЕЛЯ ЦИФРОВОЙ ШКОЛЫ | |
| Володина М.Н. _____ | 388 |
| ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ТЕХНИКУМА К РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | |
| Городецкая Н.И. _____ | 390 |
| ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ LEARNINGAPPS И ONLINE TEST PAD В РАБОТЕ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ | |
| Дорожкина Н.И. _____ | 392 |
| ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА | |
| Золкина А.В. , Ломоносова Н.В. _____ | 394 |
| ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ МОГУТ ВЫПОЛНЕНЫ ТОЛЬКО КОМАНДОЙ | |
| Монахова Г.М., Бабичек И.А., Беленкова Т.Н. _____ | 395 |
| СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА | |
| Москаева И. Ф. _____ | 397 |
| ДИСТАНЦИОННОЕ ОСВОЕНИЕ МОДУЛЬНЫХ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЕ В ИНТЕРНЕТ-СЕТИ | |
| Недумова М.А. _____ | 399 |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ | |
| Поляков В.П. _____ | 401 |
| ВЕКТОРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В ПРОГРАММЕ INKSCAPE И ЕЁ ПРИМЕНЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ | |
| Тесельская О.Н. _____ | 402 |

| | |
|--|-----|
| ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Федосов А.Ю. _____ | 404 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ Хайбулина К.В. _____ | 405 |
| СОВРЕМЕННЫЕ ПРОЦЕССОРЫ ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦ: РЕБЁНОК ВЫРОС, А ЕГО НЕ ЗАМЕЧАЮТ Юнов С.В. _____ | 407 |

Направление
Техносфера образования. ИТ-среда образовательного учреждения

| | |
|--|-----|
| КОМПЛЕКСНАЯ АВТОМАТИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕК НА ОСНОВЕ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО FRONT-END СЕРВИСА БИБЛИОТЕКА 24 Бойков Д.И. _____ | 410 |
| ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА МАОУ «ГИМНАЗИЯ Г. ТРОИЦКА» Веригина Н.А. , Гребенщикова Н.Н. _____ | 412 |
| ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-СЕТЕВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ Каптерев А.И. _____ | 413 |
| МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РИСКА СРЕДСТВАМИ ГИС Колесенков А.Н., Бабаев С.И. _____ | 415 |
| ЯНДЕКС.КОННЕКТ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ Ксенофонтов А.Н. _____ | 417 |
| ШКОЛЬНЫЙ ВИРТУАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ, КАК ЧАСТЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Лапин В.В. _____ | 419 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ГОТОВНОСТИ УЧАЩИХСЯ К ГТО ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ Лобанов А.А., Лобанова Т.Ю. _____ | 420 |
| СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО КОМПЕТЕНЦИЙ ИТ РЕШЕНИЯ ДЛЯ БИЗНЕСА ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Абдурашидова С.А., Мирзахалилов Б.Б. _____ | 422 |
| МОДЕЛЬ ИНФОРМАТИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ Платов А. В. , Тарчоков С.К. _____ | 424 |
| СИСТЕМА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН Полянский А.М. _____ | 425 |
| ОРГАНИЗАЦИЯ КОРПОРАТИВНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА В ГУМАНИТАРНОМ ВУЗЕ Путькина Л.В. , Спицын А.В. _____ | 427 |
| ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ КАФЕДРАЛЬНОГО УРОВНЯ Брикошина И.С. , Гусева М.Н. , Сороко Г.Я. _____ | 428 |

| | |
|---|------|
| СТРУКТУРИРОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ БАЗЫ ЗНАНИЙ КАФЕДРЫ Коготкова И.З. , Сороко Г.Я., Шабает И.Г. _____ | 4300 |
| КАК НЕ ТРАТИТЬ ВРЕМЯ ЗРЯ И ВВОДИТЬ ДАННЫЕ СО СКОРОСТЬЮ 400 ЗНАКОВ В МИНУТУ Федосеев А.А. _____ | 432 |
| РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ МОДУЛЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ДНЕВНИКОВ И ЖУРНАЛОВ ПЕРМСКОГО КРАЯ Худякова А.В. _____ | 434 |

Направление
Информационные технологии для обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья

| | |
|---|-----|
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ИКТ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ Бабичек И.А. , Монахова Г.М., Потапова Е.Н. _____ | 438 |
| КОРРЕКЦИЯ ДИСГРАФИИ ПРИ ПОМОЩИ ИГРОВЫХ И ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ У ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ Бариньяк Ц.А. _____ | 439 |
| СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ РЕЧИ И ОБЩЕНИЮ Бойков Д.И. _____ | 441 |
| ФОРМИРОВАНИЕ SOFT SKILLS У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ И СОХРАННЫМ РАЗВИТИЕМ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА Ермишкина С. В. _____ | 442 |
| ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ В СИСТЕМЕ МЭШ В ГБОУ ТРОЦ «СОЛНЫШКО» Кольченко Е.А., Забирова Г.А. , Кандалова В.П. _____ | 445 |
| ОБУЧАЮЩИЕ ВЕБИНАРЫ В ПОМОЩЬ СЕМЬЯМ, ИМЕЮЩИМ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ Киревнина Е.И. , Алексеева О.С. _____ | 446 |
| КАК НАУЧИТЬ МАТЕМАТИЧЕСКОМУ МЫШЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ Кулькова Т.Г. _____ | 447 |
| ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ В КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ И ДРУГИХ ТЕХНОЛОГИЙ Макарова С.А. _____ | 449 |
| ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ Мишагина О.В. , Семисынова Н.В. _____ | 451 |
| ШКОЛА ДАЁТ ДЕТЯМ С ОВЗ ВСЁ, ЧТО МОЖЕТ. А ЧТО ДАЁТ ИМ УЧИТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ? Радченко Н.П. _____ | 453 |
| ПРОЕКТ МЭШ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ Семисынова Н.В. , Мишагина О.В. _____ | 455 |
| ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ Семисынова Н.В. , Сауткина Е.А., Мишагина О.В. _____ | 456 |

ИКТ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕСУРС РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА
СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ
ВНЕДРЕНИЯ ФГОС ОО В РЕСПУБЛИКЕ МАРИЙ ЭЛ

Султанова Р.М., Гарнаева Е.И.

458