



*Дата выхода: июнь 2019 г.*

**Электронный  
научно-образовательный журнал  
«ГРАНИ ПОЗНАНИЯ»**

**№ 2(61) 2019**

**Учредитель:**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный  
социально-педагогический университет»**

**ISSN: 2588-0365**

*Редакционная коллегия:*

*Коротков А.М. – главный редактор*

*Штыров А.В. – заместитель главного редактора*

*Караваева А.С. – редактор*

*Спиридонова О.И. – дизайнер*

**grani@vspu.ru**

**8 (8442) 60-28-88**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Международная научно-практическая конференция «Информатизация образования – 2019»**

РУСАКОВ А.А. Содружество Академии информатизации образования и Волгоградского социально-педагогического государственного университета, опыт и тенденции в деятельности научного сообщества . . . . .	4
АБДРАХМАНОВА Е.И., КЛЕВЕТОВА Т.В., КОМИССАРОВА С.А., РОМАЩЕНКО А.Р. Методика организации инклюзивного физико-математического образования учащихся средней школы посредством дистанционных технологий обучения . . . . .	11
БЕРИЛ С.И., ДОЛГОВ А.Ю. Особенности развития электронной информационно-образовательной среды Приднестровского государственного университета . . . . .	17
ГОЛОСНАЯ Л.В. Применение ИКТ при проведении интегрированных бинарных уроков (математика+информатика) в сельской школе . . . . .	23
ГРИЦКИХ А.В. Формирование исследовательской компетентности учащихся при выполнении работ лабораторного физического практикума с использованием “ARDUINO” . . . . .	26
ГРИШАЕВА Ю.М., ЧЕРНЫШЕНКО С.В., ЕВСТАФЬЕВА Н.С. Эколога-педагогическая деятельность в условиях цифрового образования: к постановке проблемы . . . . .	29
ДЕНИСОВЕЦ Д.А. Особенности использования информационных технологий и средств мультимедиа при обучении математике . . . . .	33
ДИМИТРИЕВ А.П., ЛАВИНА Т.А. Сопоставление механизмов доступа к базе данных при обработке текстовых данных . . . . .	36
ДИМОВА А.Л. Методические подходы к освоению студентами способов самоконтроля функционального и эмоционального состояния в условиях обучения с использованием ИКТ . . . . .	40
КАЗАЧЕНОК В.В., МОИСЕЕВА Н.А., РУСАКОВ А.А. Применение нейронных сетей для автоматизации индивидуализированного обучения . . . . .	45
КОВАЛЕНКО М.И., СОБОЛЬ Б.В., СТУПИНА М.В. Роль облачных технологий в процессе подготовки будущих специалистов в области информационных систем и технологий . . . . .	48
КУВШИНОВА Е.Н. Подготовка будущих педагогов к использованию информационно-образовательной среды образовательной организации в учебных целях . . . . .	53
ЛОБАНОВА Н.В., СМЫКОВСКАЯ Т.К., КОРСУНОВА В.А. Формирование у учащихся социокультурной компетенции в цифровой образовательной среде России . . . . .	57

МАНЬШИН М.Е., КАЗАНЧЯН О.А. Потенциал информационно-коммуникационных технологий при изучении литературы в средней общеобразовательной школе . . . . .	61
ПОЛЯХ Н.Ф., ФИЛИППОВА Е.М. Использование событийной модели в обучении физическому эксперименту лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе информационных и коммуникационных технологий . . . . .	66
РУСАКОВ А.А., РУСАКОВА В.Н. Особенности формирования отдельных информационно-технологических компетенций при обучении будущих учителей-предметников . . . . .	72
САРЬЯН В.К., РУСАКОВ А.А., ЛЕВАШОВ В.К., САЛОМАТИНА Е.В. Проблемы сельской школы в эпоху цифровизации образования . . . . .	77
СОФРОНОВА Н.В. Технологии активизации учебной деятельности при дистанционном обучении педагогов . . . . .	81
ТАТЬЯНИЧ Е.В. Технологии 3D-печати в подготовке учителя информатики: постановка проблемы и проект учебного модуля . . . . .	85
ТЕРЕЩЕНКО А.В., СМЫКОВСКАЯ Т.К. Использование робототехники при изучении естественно-научных дисциплин в школе . . . . .	89
УНДОЗЕРОВА А.Н. Программно-технологические средства поддержки формирования информационной культуры курсантов в условиях электронной информационно-образовательной среды военных образовательных учреждений . . . . .	94
ФИЛАТОВА О.П. Методические особенности создания будущими учителями учебного видео в “Ulead Video Studio 11” . . . . .	102
ЧЕРНЫШЕНКО С.В. Документно-ориентированный подход к построению информационной системы университетского менеджмента и использование учебного плана как структурообразующего элемента системы . . . . .	107
ШУЛЬГА Е.А. Формирование готовности вожакого на базе педагогического вуза к профессиональной деятельности в контексте информатизации образования . . . . .	112
ЯЛАМОВ Г.Ю. Условия интеллектуализации цифровой образовательной среды . . . . .	115