

РАЗВИТИЕ ВОЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ В XXI ВЕКЕ

**Материалы
VI Межвузовской
научно-практической конференции**

18 апреля 2019 года

**Санкт-Петербург
2019**

УДК 355
ББК 68,74.48
Р17

P17 Развитие военной педагогики в XXI веке: Материалы VI межвузовской научно-практической конференции / под ред. С. В. Костарева, И. И. Соколовой, В. А. Митраховича, Н. В. Ершова.— СПб.: ВАС, 2019.— 775 с.

ISBN 978-5-9651-1235-7

В сборник включены материалы VI межвузовской научно-практической конференции, которая проходила в Военной академии связи имени С.М. Буденного 18 апреля 2019 года. В четырех разделах сборника представлены научные статьи участников конференции, посвященные общим проблемам военного образования, развитию теории обучения и воспитания, совершенствованию методики преподавания гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Сборник материалов конференции адресован как специалистам, так и всем интересующимся проблемами и перспективами развития военной педагогики.

ISBN 978-5-9651-1235-7

© Авторы, 2019

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Общие проблемы военного образования на современном этапе	6
<i>Костарев С. В., Соколова И. И.</i> Воспитание на воинских традициях: к 100-летию Военной академии связи	6
<i>Чистякова С. Н.</i> Как правильно строить профессиональную карьеру будущему выпускнику вуза	17
<i>Печников А. Н., Прензов А. В.</i> Принцип, модель и методика измерения сформированности профессиональных способностей (компетенций) на различных уровнях усвоения	23
<i>Роберт И. В.</i> Стратегические направления развития информатизации образования в эпоху цифровых информационных технологий	31
<i>Сериков В. В.</i> О качестве диссертационных исследований по проблемам образования	42
<i>Головинский А. А., Муша В. И.</i> Когнитивные, поведенческие и мотивационные индикаторы достижения компетенций у курсантов Военно-морского института ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»	51
<i>Булат Р. Е., Байчорова Х. С.</i> Мониторинг динамики уровня иноязычной коммуникативной компетенции иностранных военнослужащих в вузе	56
<i>Худайназарова Д. Р., Давыдова Н. В.</i> Модели культурных различий иностранных военнослужащих, обучающихся в военных вузах Российской Федерации	63
<i>Фролова О. В., Грекова Е. В.</i> Тенденции развития современного военного образования и использование инновационных образовательных технологий	68
<i>Островский Ю. Н., Ершов А. В.</i> Тренажерно-обучающие системы в Военной академии связи	72
<i>Мусеев А. Р.</i> Стратегия модернизации военного образования через креативность инновационных процессов	80
<i>Кузнецова Е. И.</i> О сложностях, с которыми сталкивается начинающий преподаватель в работе с иностранными военнослужащими	85
<i>Митрахович В. А., Бердюгин С. Ю.</i> Модель системы методического сопровождения профессиональной подготовки курсантов военно-учебного заведения	90
<i>Кисин К. А.</i> Особенности формирования профессиональной культуры военнослужащих в современных условиях	97
<i>Иванов В. В., Петрова Т. В.</i> Проблема диагностики усвоения учебного материала на уровне владеть	102
<i>Сычёв Ю. В.</i> Анализ построения информационно-образовательной среды в военной образовательной организации МО РФ	107

Воронин С. В. Использование перспективных технологий для повышения профессиональной подготовки в образовательном процессе вуза	114
Кузнецов М. Г., Михайлов А. Л., Девицкий А. Ф. Специфика обеспечения информационной безопасности электронной информационно-образовательной среды военной образовательной организации	117
Остроумова Ю. С., Ханин С. Д. Формирование готовности к решению научёмких профессиональных задач в свете интегративных целей управления процессом подготовки военно-инженерных кадров	124
Близнюк О. Н. Электронные междисциплинарные учебно-методические комплексы как часть информационной образовательной среды	132
Голубев М. А. Требования к структуре и содержанию электронного портфолио кафедры вуза	139
Стешов А. В. Методология познания риторики XXI века	143
Науменко В. И., Поташко А. Е. Проблемы оценивания результатов обучения в высшей военной школе и пути их решения	153
Комаров М. Е. Некоторые вопросы подготовки будущих офицеров к преподавательской деятельности в процессе обучения в военном вузе	161
Прудников Л. А. Модель проблемно-деятельностного педагогического взаимодействия преподавателя и адъюнктов: особенности использования в образовательном процессе Военной академии Генерального штаба ВС РФ	168
Кунтурова Н. Б., Бурлуцкая М. С., Кунтуров А. Л. Анализ подготовки выпускников вуза силовых структур к продуктивному решению профессиональных задач	173
Сурова Е. Э. Формирование нового образа офицера как носителя традиции: требование времени	178
Тихомирова С. Л., Саргсян А. О. Внедрение инновационных технологий в учебный процесс при подготовке военных специалистов в учебном центре (инженерно-техническом) Военной академии связи имени Маршала Советского Союза С. М. Буденного	187
Шалахин Р. А. К вопросу о гуманизации военного образования	192
Красновский В. Н. Исходная позиция и логика военного образования	197
Баловнева Я. В. Интеллектуальная активность курсантов в сфере военного образования	203
Чернобаев Г. В., Дубинин А. С. Обобщенная стратегия научного подхода подготовки офицерского состава	207
Калуга Е. В. Особенности развития военно-педагогического процесса	212
Вакалюк А. И. Применение операционной системы специального назначения Астра Линукс 1.6 в учебном процессе	215
Боровков А. В., Вершинина С. В Экспертиза обучающих программ и эффективность их применения в организации электронного обучения в военном вузе	219

Козлов О. А., Михайлов Ю. Ф. Особенности многоконтурного управления обучением курсанта с помощью искусственной нейронной сети	225
Кочергин Н. А. Огневая подготовка будущих офицеров в условиях использования современных технических средств обучения	231
Аванесова Т. П. Компьютерная технология подготовки экипажей кораблей ВМФ в условиях иноязычного общения с результатами внедрения в образовательный процесс	238
Бегун В. И., Емельянцева С. Л. Пути повышения эффективности подготовки научных кадров	246
Раздел 2. Совершенствование методики преподавания гуманитарных и социально-экономических дисциплин	253
Ачкасов Н. Б., Привалов А. А. Дезинформация – эффективный способ осуществления информационно-психологической войны в современных условиях	253
Андросов А. М. Основные подходы и технологии совершенствования образовательного процесса по учебной дисциплине «Физическая подготовка» в высших военных учебных заведениях	261
Глинчикова А. Е., Михаил И. И. Об актуализации внедрения метода «аутогенная тренировка» в образовательный процесс в высшие военные учебные заведения	265
Волошиненко Л. И., Метелева А. А. Социально-психологическое становление личности курсанта во время обучения в высшем военном учебном заведении	269
Калугина С. А. Проблемы методики личностно центрированного обучения в философии П. Д. Юркевича	276
Жуков С. А. Мультимедийные презентации на лекции и клиповое мышление обучающихся в высшей школе	282
Крутъ А. С. Роль метакогнитивного опыта слушателей магистратуры высших военных учебных заведений в условиях профессионально-ориентированного иноязычного образования	289
Максакова С. П. Обучение межкультурной коммуникации: основа методической парадигмы в англоязычном образовательном пространстве	295
Спирина Т. П. Методика проведения практических занятий по психологии управления	300
Ереметова К. Ю., Федорова С. В. Использование методов калькирования и заимствования при переводе терминов	306
Баринов М. А., Меньшиков А. В., Муталиева Л. С. Совершенствование материально-технического и учебно-методического обеспечения преподавания юридических дисциплин в вузах, реализующих образовательные программы высшего образования в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка	313

<i>Степынин Д. В., Земсков В. М., Зименко А. А.</i> Формирование личностных качеств выпускника в ходе военно-научной работы и их влияние на военно-профессиональную подготовку	319
<i>Краснова С. А., Краснов С. В.</i> Роль образовательных учреждений в формировании финансовой грамотности молодежи	325
<i>Сметанкина Л. В., Кузнецова Т. В., Савиценко А. Н.</i> Академические олимпиады по философии: опыт, проблемы и перспективы	329
<i>Михайлов В. В., Михайлов С. В.</i> Экономическая подготовка курсантов как составная часть образовательного процесса в военном вузе	339
<i>Хабушев Р. Р., Голубев Ю. Н., Денисов С. А.</i> Методика подготовки и проведенияочных занятий по специальной и тактико-специальной подготовке в учебном центре (инженерно-техническом) Военной академии связи	346
<i>Мелкозеров В. А., Яковлев В. П.</i> Основы построения лингвистической модели военного специалиста	353
<i>Гуторович О. В., Гуторович В. Н.</i> «Рубежный контроль» как вид педагогического контроля: онтологический аспект	356
<i>Ашихмина Т. А.</i> Концептуальные направления в преподавании иностранных языков	364
<i>Фролов В. В.</i> Использование новых методов и приемов в образовательном процессе	367
<i>Лукашов В. С.</i> Критика методологической неграмотности	372
<i>Иванова Т. В., Церфус Д. Н.</i> Специфика преподавания психологических дисциплин специалистам экстремального профиля деятельности в вузах МЧС России	379
<i>Ватилин Е. Г.</i> О методике проведения учебных занятий по историческим аспектам военного управления: поиски, находки, перспективы	383
<i>Капиштар В. Г.</i> Инновационные технологии в преподавании военной истории	392
<i>Хайдарова Г. Р.</i> Философия военного управления: к проблеме формирования дисциплины	398
<i>Алпеева Л. С.</i> Методика составления контрольной работы по русскому языку как иностранному с учетом всех видов речевой деятельности	407
<i>Димова А. Л.</i> Методические подходы к обеспечению оперативной нейтрализации возможных негативных последствий для здоровья обучающихся при использовании средств ИКТ	416
<i>Ундоzerova A. N.</i> Формирование информационно-коммуникативных компетенций курсантов военно-инженерных образовательных организаций на основе междисциплинарного подхода	424
<i>Дроздов А. С.</i> Педагогическое моделирование в преподавании морально-психологического обеспечения в военном вузе	432

Раздел 3. Актуальные вопросы воспитания и формирования профессиональных качеств военнослужащих	437
<i>Беззепкин Н. И.</i> Преподаватель ввуза как объект оценки	437
<i>Карандашов В. Д.</i> Развитие военно-патриотических качеств у будущих офицеров в ходе учебно-воспитательного процесса	443
<i>Сурменко Ю. И., Карев П. П.</i> Интернет-ресурс и его влияние на обучающихся в военных учебных заведениях	449
<i>Давыдов М. М., Пантелеев Р. Г., Щеблыкин А. Д.</i> Применение метода картирования мышления при подготовке специалистов в области телекоммуникаций	453
<i>Китов А. Г., Китова М. А., Фадеев А. А.</i> Социально-психологическая и физиологическая характеристика курсантов высших военно-учебных заведений	462
<i>Николаев В. Б., Колупаев О. В.</i> Формирование командно-методических навыков и навыков воспитательной работы у граждан, проходящих обучение в военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего образования	468
<i>Обухова Е. Г., Мулява О. Д., Якиманский А. Р.</i> Взгляд девушек на курсантов и военную службу	474
<i>Анисимов Н. М., Жуков В. А.</i> Дидактическое совершенствование современной технологии интерактивного обучения курсантов в Военной академии связи	483
<i>Горкун М. И.</i> Проблема развития профессиональной компетентности в теории профессионального образования	491
<i>Кривко М. А.</i> Воспитание информационной культуры личности курсанта в условиях гибридной войны XXI века	497
<i>Михайлова В. В.</i> Особенности духовно-нравственного воспитания сотрудников оперативных подразделений	503
<i>Лобжса М. Т., Тыщенко Е. Г.</i> Формирование социальной устойчивости у курсантов силовых вузов средствами физической подготовки	508
<i>Спирин А. П.</i> Национальная идентичность как профессиональная ценность военнослужащего	515
<i>Шуманский И. И.</i> Наставничество как одна из форм организации индивидуально-воспитательной работы с военнослужащими (на примере организации наставничества в УИС)	520
<i>Монахова Л. Ю., Рябоконь Е. А., Андреева Л. А.</i> Обучение математике в информационной среде военного вуза: целевой аспект	526
<i>Зайцев А. В., Пелевина Л. Д.</i> Персональный рейтинг выпускников образовательных организаций высшего образования Военно-Морского Флота как элемент состязательности слушателей и курсантов	531
<i>Тарусин В. А.</i> Особенности обучения в военном вузе курсантов различных социальных групп	538

<i>Верминенко Ю. В., Зверев С. Э.</i> Духовность и религиозность в зеркале общественного мнения учащихся Военной академии связи (по материалам социологического исследования)	542	
<i>Кобяков А. В.</i> Содержательно-функциональная структура правосознания военнослужащих силовых ведомств России	549	
<i>Лысенко С. А.</i> Использование модели и методики обучения стрельбе на сокращенных дальностях по уменьшенным мишеням (целям), как средство приведения оружия (АК74) к нормальному бою в условиях боевой обстановки на ограниченных дальностях и пространстве	554	
<i>Пашкин С. Б., Мозеров С. А., Мозерова Е. С.</i> О некоторых психологических методах профилактики нарушений служебной дисциплины	562	
<i>Дугин И. М.</i> Обновление педагогической модели процесса нравственного воспитания в общеобразовательных организациях Министерства обороны: выбор базовой образовательной парадигмы	569	
<i>Тепляков О. В.</i> Роль и место террнологии в пенитенциарной науке	577	
<i>Юренская С. А.</i> Формирование военно-профессиональных навыков курсантов на занятиях по внеаудиторному чтению в военном вузе.....	582	
<i>Баландин Е. В.</i> Совершенствование физического развития будущего офицера РВСН в процессе учебы в военном вузе	588	
<i>Зубрицкая Н. В.</i> Особенности восприятия профессионально-важных и личностных качеств преподавателя курсантами военно-морского института	594	
<i>Новосадов К. С., Каньшин И. А.</i> Организация подготовки специалистов связи с применением классов учебно-тренировочных средств в учебном центре (инженерно-техническом)	602	
<i>Скрипник И. Л.</i> Роль и место профессиональной подготовки в становлении преподавателя вуза в развитии его педагогического мастерства	607	
<i>Михайлов В. А.</i> Психолого-педагогические детерминанты способности к руководящей работе у будущих офицеров	611	
<i>Юров А. С.</i> Актуализация педагогических аспектов целевого развития волевых качеств в процессе физической подготовки курсантов	616	
<i>Бородин С. Г., Кабанович С. Г.</i> Современные взгляды на развитие методики использования тренажерных средств в процессе подготовки офицеров Ракетных войск стратегического назначения	620	
<i>Морозов А. В.</i> Проблема духовно-нравственного воспитания военнослужащих в процессе обучения в высшем военном учебном заведении	626	
<i>Скрынченко Б. Л.</i> О необходимости совершенствования процесса изучения тактико-специальной подготовки слушателями военных вузов МО РФ	632	
Раздел 4. История подготовки военных связистов	636	
<i>Ишимов С. Л.</i> Эволюция взглядов военно-политического руководства США на ведение информационно-психологической войны в XX – XXI веках	636	
<i>Котков В. М.</i> О некоторых аспектах научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава академии в послевоенный период	646	
<i>Мохоров Г. А., Вахонин Н. Л.</i> Культурно-просветительная работа в Красной Армии в межвоенный период	652	
<i>Антонов В. В., Кукса П. А., Тихомиров А. В.</i> Памятник В. И. Чапаеву в Санкт-Петербурге	659	
<i>Дьякова Ю. Р.</i> Исторический памятник как одно из средств формирования военно-профессиональных качеств военнослужащих. Братское захоронение петровских воинов в крепости Орешек (Шлиссельбург)	671	
<i>Добряк С. Ю., Ефимов А. А.</i> Влияние военной службы в артиллерии на формирование личности великого русского писателя Льва Николаевича Толстого	676	
<i>Ершов Н. В.</i> Опыт подготовки военнослужащих боевых частей связи кораблей измерительного комплекса	681	
<i>Сидорова И. И.</i> Репертуар театров и кинематографа в День Красной армии 23 февраля 1919 года	689	
<i>Маньков А. В.</i> К вопросу противодействия терроризму: социальные портреты личностей участников незаконных боевых формирований в Российской империи	697	
<i>Вещагин А. В.</i> Содержание имиджа Вооруженных сил Российской Федерации как информационно-психологического ресурса обеспечения военной безопасности	705	
<i>Попков Ю. А.</i> Формы и методы спецпропаганды против Вооруженных сил Японии в конце 30-х – начале 40-х годов ХХ века	715	
<i>Дмитриев А. М.</i> История становления и развития системы военного образования Российской Империи	723	
<i>Тихомирова А. В., Войтёнок О. Ю., Морозова Т. В.</i> Особенности обучения детей по теме «День защитника Отечества»	731	
<i>Бибарсова Г. Ш., Мишина С. Ю., Ульянова О. А.</i> Повышение престижа военной службы, как одна из основных задач военного строительства Вооруженных Сил России и обеспечения национальной безопасности государства	739	
<i>Мишин А. И., Посметьев А. Н., Спирина О. С.</i> Военно-политические органы Вооруженных Сил Российской Федерации	743	
<i>Климзов А. Г.</i> Вопросы развития дистанционного обучения в зарубежных странах	748	
Сведения об авторах публикаций	756	